

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám



Boldog Anyák Napját!

Petrolay Margit:

A legszebb vasárnap

Járt az óvodába egy kisleány: Zsuzsikának hívták. Piros szalagot hordott a hajában, és piros volt a köténye is. Ennek a piros köténynek a zsebében volt egy lyukas kétfilléres. Zsuzsika nagyon vigyázott rá, a világ minden kincséért el nem költötte volna. Pedig egy fiú az óvodában már egy forintot is ígért érte. De Zsuzsika még azért sem adta oda.

Nem adom a lyukas pénzt senkinek, mert édesanyának akarok ajándékot venni rajta anyák napjára.”

Pedig akkor még éppen csak hogy elmúlt karácsony: még térdig ért a hó az óvoda udvarán.

Jaj, hol van még anyák napja?!

Egyszer aztán kisütött a nap, elolvadt a hó is, és kirügyeztek az orgonabokrok a kerítések mellett. És ebből megtudta Zsuzsika, hogy közeledik már anyák napja. Mindennap elővette a pénzét, és megolvasta, aztán megnyugodva visszatette a piros kötényke zsebébe: megvolt, nem hiányzott belőle semmi.

Mikor már az orgona is elvirágzott, egy napon így szólt az óvó néni a gyerekekhez.

- Tudjátok-e, milyen nap lesz most vasárnap?

- Tudjuk! – felelték a gyerekek kórusban.

- Tudjuk! – felelte Katika is. – Karácsony lesz!

- Jaj, Katika, bizony rosszul tudod! – mondta az óvó néni. – Tudhatnád, hogy elmúlt már karácsony!

- Én tudom! – kiáltotta Danika. – Vasárnap lesz.

- Vasárnap! Vasárnap! De milyen vasárnap? Ki tudja, melyik a legszebb vasárnap az esztendőben?

De már erre elkiáltotta magát Zsuzsika is:

- Anyák napja lesz, óvó néni, kérem!

- Az bizony! – felelte az óvónéni. – Verset is tanulunk, szép köszöntőverset, azzal köszöntsétek édesanyátokat!

Tanulta is Zsuzsika a verset szorgalmasan, még este, az ágyban is azt mondogatta. Ment is neki, mint a vízfolyás, csergedezett, mint a tiszta vizű erdei patakocská.

Így jött el a szombat, amikor csak délig vannak a gyerekek óvodában. Elindult Zsuzsika is hazafelé, de mégse ment haza, mint más napokon, hanem bement a cukorkaüzletbe, mert volt a kirakatban egy szív szintiszta cukorból, azt akarta megvenni édesanyjának.

Elő is vette a lyukas kétfillérest, és kitette a pultra.

- Kérem azt a cukorszívet a kirakattól! Azt akarom ajándékozni anyukámnak anyák napjára.

- Jaj, Zsuzsikám – mondta a boltos néni -, hozzáll másik pénzt, mert ezt nem tudom ám én felváltani neked!

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

De Zsuzsikának nem volt másik pénze, hát azt gondolta magában:

„Akkor inkább megveszem a selyemkendőt, amit a szomszéd bolt kirakatában láttam. S ha még marad pénzem, visszajövök a cukorka szívért.”

Azzal fogta a lyukas kétfillérest, és bement a szomszédos boltba. Kítette a pultra, és így szólt:

- Tessék nekem ezért ideadni azt a selyemkendőt a kirakattól!

- Jaj, Zsuzsikám – szólt a boltos bácsi -, szaladj haza másik pénzért, mert ebből én nem tudok ám neked visszaadni!

- Nem kell visszaadni – felelte Zsuzsika -, legfeljebb nem veszem meg a cukorka szívet, hiszen ez a selyemkendő is tele van szívekkel.

De a boltos bácsi egyre csak azt mondogatta, hogy sajnos, nincsen neki aprópénze, nem adhatja oda Zsuzsikának a szép, tarka selyemkendőt.

Elbúsulta magát Zsuzsika. Hiába van a szép, fényes kétfillérese, ha senki se tudja neki felváltani! És elindult hazafelé nagy búbánatosan.

Ahogy ment, mendegélt, kis gyalogúthoz ért, mely a réten át a házukig vezetett. A gyalogút mellett kicsi fehér százszorszépek álldogáltak. Ismerték Zsuzsikát, mert minden délután arra ment haza az óvodából.

Meg is szólították:

- Mit búsulsz, Zsuzsika?

- Hogyisne búsulnék, mikor holnap lesz anyák napja, és én semmi sem vettem anyukámnak. Pedig van egy lyukas pénzem, de senki sem tudja felváltani!



- Ne búsulj, Zsuzsika – vigasztalták őt a százszorszépek -, köss csokorba bennünket, és úgy köszöntsd fel holnap édes anyukádat! Csak el ne felejts friss vízzel megitatni minket!

- Az bizony jó lesz! – örült meg Zsuzsika, és leguggolt a fűbe százszorszépet szedni. De vigyázott, hogy ne fájjon a kis virágoknak. Mikor már egy marékra valót összeszedett, szépen csokorba kötötte, elbúcsúzott a virágos réttől, és indult volna haza a kis bokrétával. De akkor hirtelen elszontyolodott, majdhogy sírva nem fakadt:

- Jaj, de mi lesz a szép lyukas kétfilléresemmel?!

Belenyúlt a kötője zsebébe Zsuzsika, de bizony volt – nincs kétfilléres. Az bizony kihullott a sok hajolgatás közben ...

Ha a kétfilléres el nem vett volna, a kis csacsi Zsuzsika még sírva fakadt volna. De szerencsére elveszett, és Zsuzsika örömeiben nevetni kezdett. Hogyne örült volna, hiszen holnap anyák napja lesz, és ő egy csokor százszorszéppel köszönti fel édesanyját az év legszebb vasárnapján ...

És a kétfillérest úgyse tudta senki felváltani.

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

Ez történt velünk!

Válogatás az elmúlt időszak eseményeiből Egri csillagok

Osztályommal január 19-én, az Egri csillagok musicalt tekintettük meg a Művészetek Házában.

A darab elején Jumurdzsák elrabolja Bornemissza Gergelyt és Cecey Vicuskát, de a két gyermeknek sikerült megszöknie a törökök fogságából.



Évek múlva Gergő és Vicus titokban összeházasodnak, majd az egri vár ostromlása idején, Jumurdzsák elrabolja gyermeküket, mert ezzel akarja megvesztegetni Gergőt. Ez azonban sem sikerült neki, mint ahogy az Egri Vár bevétele sem, melynek megvédésében az egri nők is kivették a részüket. A történet végén Jancsi is visszakerült a szüleihez.

Nekem nagyon tetszett a darab, mert jól bemutatta a történetet, és a szereplők és élethűek voltak. (Kranabeth Csenge, 5.B)

A műsorban sok fiatal előadó is szerepelt, pl. a Bornemissza Gergőt és Vicust a

történet elején gyerekszereplők játszották, később pedig felnőttek.



Az előadás meglehetősen hosszúra sikeredett, de egyáltalán nem volt unalmas, hiszen sok volt a mozgalmas rész (harci jelenetek, lakodalom), és volt benne romantikus jelent is.

Én a végén hangosan tapsoltam, mert nagyon tetszett az előadás.

(Kranabeth Csenge, 5.B)



Már hetek óta vártam, hogy eljuthassunk az osztállyal a színházba, hiszen már sokat hallottam a történetről, és többször voltam már az egri várban is, és a bátyám egyik kedvenc könyve az Egri csillagok.

Érdekességként megemlítem, hogy a nagypapámat, a keresztapukámat, sőt még az unokatestvéreimet is Dobó Istvánnak hívják!☺☺☺

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám



Nagyon tetszett a musical, különösen az egrid nők dala, még másnap este is azt dúdoltam magamban! A csata és a szomorú jeleneteket nemcsak a zene oldotta fel, hanem a cigány beszéde és humora is. Nekem ő volt a kedvenc szereplőm.

De nemcsak a főszereplők miatt élveztem az előadást, hanem a táncosok miatt is, akik tovább színesítették a darabot.

Bár nem olvastam még el Gárdonyi regényét, de ezek után szívesen veszem le a polcról!
(Huszár Virág, 5.B)



"Itt a farsang, áll a bál"

2017. február 24-én a T. B. G és Ált. Isk. megtartotta a farsangi bálját.

Minden osztály felvette a produkciójához illő jelmezt, és a termeket kidíszítette. Miután az osztályok elkészültek, a termek kiüresedtek, a tanárok előadták meglepetés táncukat, és ezzel meg is kezdődött a mulatság.



Minden osztály valamilyen különleges produkcióval készült, így láthattunk például amerikai focisokat és pom-pom lányokat, afrikaiakat, állatokat, régi és új iskolásokat, strandoló gyerekeket, balettozó fiúkat, rappelő lányokat, StarWars-os rohamosztágyosokat, országok táncbemutatóját és Hip-Hop táncosokat.

A zsűrinek nagyon nehéz dolga volt, mert nagyon jó műsorokat láthattak. Az értékelő tanárok, az alábbi szempontokat vették figyelembe:

Mennyire voltak kreatívak (jelmez), részt vette-e benne az egész osztály, és milyen maga a produkció.



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám



A következő eredmények születtek: 1. helyezet a 8.C osztály lett, balettos előadásával. A dobogó 2. helyét az 5.B osztály nyerte el. A 3. helyen pedig a 7.C osztály végzett.



Eredményhirdetés után, eljött, az a rész, amit mindenki várt, a disco. Mindenki a kedvenc egyéni táncával jelentkezett, ami feldobta a hangulatot. A DJ a régi slágerektől az aktuális sikerdalokig mindent lejátszott.

Mint minden évben, most is pizza volt a verseny tétje, ráadásul még külön rendeltek az osztályok is, aminek persze mindenki örült.



Végül (a diákok ellenére is) elkezdett mindenki takarítani. A végére a termekből elszállt a buli hangulat, és átlagos osztálytermek lettek.

Megkérdeztem pár ötödikest, szerintük milyen volt a Farsang.

„Szerintem jó volta buli, jók voltak a zenék, és alapból jó volt a hangulat” - mesélte Pap Tamás 5.B osztályos tanuló.

„Jó volt nagyon, csak olyan zenéket kellett volna választani, amire lehet táncolni” - mondta véleményét Huszár Virág szintén 5.B osztályos diák.



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

Igaz, a hangulat az egekben volt, és mindenki nagyon jól érezte magát. Aki nem tudott eljönni, vagy nem akart, nagyon nagy hibát vétett, és mindenkinek ajánlom, hogy jövőre mindenképpen jöjjön el!

(Freschl Éva, 5.B)



A Digitális Témahét fő célja a digitális pedagógia módszertanának népszerűsítése és elterjesztése a köznevelésben.

A program fontos törekvése, hogy a digitális kompetenciafejlesztés az informatika órán túl kiterjedjen más tantárgyakra is.

2017. április 6-án a felsősök szervezésében tartottuk meg a Digitális témanapot, melynek keretén belül a Víz világnapjához kapcsolódó feladatokat, projekteket kellett bemutatni minden osztálynak.

Az 5-6. évfolyam: a Csónakázó-tó, a Bregyó közti horgásztó, a Palotavárosi tavak, a Gaja-patak, a Csitáry kút, a Vargacsatorna, a Zsuzsanna forrás, az Árpádforrás, a Bányató, a Velencei-tó, a Pátkai víztározó bemutatását kapta feladatul. A 7. évfolyam Székesfehérvár vízellátását, míg a 8. évfolyam: a szennyvíztisztítás és vízmű tevékenységéről készített előadást.



A diákok prezentációjukhoz –melyet iskolánk aulájában adtak elő –, többféle technikát használtak, pl. fotósorozatokat, filmet, ppt-t, vagy prezit.

Reméljük jövőre is lesz ilyen alkalom, és akkor is ilyen lelkesedéssel készítik el a feladataikat a jelentkezők, más-más témában.

(Freschl Éva 5.B)



DÖK nap a Szigetben, a szabadban

2017. április 12-én rendezték meg iskolánkban a felső évfolyamos diákok számára a DÖK napot.

Mindenki izgatottan várta ezt a napot, hiszen végre nem kellett tanulni, és kirándulni mehetett az egész felső tagozat.

Szerencsénkre az időjárás is kegyesnek bizonyult, nem esett az eső, és nem is volt annyira hűvös a levegő sem, mint amilyennek éreztük kora reggel. A DÖK napunk a következőképpen alakult:

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

Az osztályfőnökök röviden ismertették a napi programot, majd felhívták a figyelmünket a szabályok betartására (senki ne maradjon le, vigyázzunk a természetre és egymás testi épségére...).

Később beszélgetést folytattunk a sóstói tanösvény növény- és állatvilágáról, majd menetlevelet készítettünk, illetve a szervezők által feltett kérdésekre (természetismereti feladatlap) megpróbáltunk választ adni.



Ezután az egész tagozat egyszerre indult el a Sóstói tanösvényre, ahol volt egy kis időnk még az akadályverseny előtt megpihenni, és falatozni a magunkkal hozott elemózsiából.



Pihenés után 5 perces különbséggel elindultak az egyes osztályok, hogy bejárják a tanösvény akadálypályáját, és megoldják a különböző feladatokat, amelyek nagyon viccesek, játékosak voltak.



Az első állomáson szívószállal kellett 5 perc alatt egyik pohárból a másikba átönteni a vizet, a 2. állomáson pedig a gimnazisták legnagyobb örömére tavaszi



éneket énekeltünk nagy lelkesen. A harmadik állomáson a legügyesebb horgászok megszabadították a Balaton vizét a szennyeződésektől.



A negyedik állomáson mindenki rókavadászatot tartott. Az ötödik állomáson ügyességi feladatként mocsárjárást kellett végeznünk, majd a

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

hatodik állomáson a fiúk és a lányok külön-külön megadott szavakkal szerelmes verseket írhattak, melyet aztán elő is kellett adni az ellenkező nemű csapatnak.



Amikor visszaértünk, még maradt annyi szabadidőnk, hogy focizhassunk, játszahassunk, vagy csak pihenjünk a napsütésben.

Nagyon jól sikerült ez a nap, s reméljük többször lesz ilyen nap a diákság számára!

Szeretnénk megköszönni Borsosné Papp Ágnes és Bognárné Dudar Magdolna tanárnőknek a szervezői munkáját, valamint minden tanárnak és segítőnek a közreműködését. (-m-)

énekkaros gyermekek szép karácsonyi műsorral lepték meg diáktársaikat.

Felidéztek a három fenyőfa történetét, és a Kis Jézus születését, majd egy gyertyafény táncot láthattunk a kicsik előadásában.



Ezután az alsó és a felső tagozat énekkarosaik énekeltek nekünk, este pedig a



KÖZÖS ÜNNEPEINK

Karácsonyi ünnepély



2016. december 21-én az általános iskola alsó évfolyamos tanulói és a kis

2. évfolyamos kisdíjakok készültek betlehemesel a tantestület legnagyobb meglepetésére és örömére.



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

A magyar kultúra napja

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük meg január 22-én, annak emlékére, hogy – a kézirat tanúsága szerint – Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát.

A megzenésített Himnusz



A Himnusz megzenésítésére 1844-ben írtak ki pályázatot, melyre Erkel Ferenc is benyújtotta pályaművét. Az idős Erkel így emlékezett az alkotói folyamatra:

„Csend van. Ülök és gondolkodok: hát hogy is kellene azt a himnuszt megcsinálni? Elém teszem a szöveget. Olvasom. Megint gondolkodok.

És amint így elgondolkozom, eszembe jut az én első mesteremnek a szava, aki Pozsonyban tanított. Azt mondta: fiam, mikor valami szent zenét komponálsz, mindig a harangok szava jusson először eszedbe. És ott a szoba csöndességében megzendülnek az én fülemben a pozsonyi harangok.

Áhítat száll meg. A kezemet a zongorára teszem és hang-hang után olvad. Egy óra

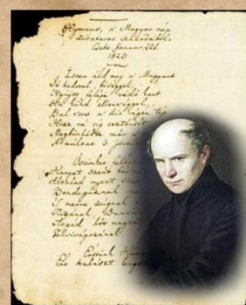
sem telik belé, megvan a himnusz, úgy amint ma ismeri.”

A Himnusz, megzenésített formájában annyira részévé vált életünknek, hogy eszünkbe sem jutna, hogy ez az egyetlen állami himnusz a világon, amely „magától” vált azzá, hiszen semmilyen törvény, uralkodó, kormány vagy országgyűlés nem tette kötelezővé egészen a rendszerváltásig.

Nem véletlen, hogy értékeink, kincseink közül éppen nemzeti himnuszunk születése vált a magyar kultúra ünnepévé. Nemcsak a magyar sors, magasztos történelmünk viharos századai sejlenek fel gyönyörű himnuszunkban, hanem a nép által átörökített, megőrzött, tudatunkban folytonosan jelenlévő, és belőle építkező kultúra is.

A magyar kultúra napja megünneplésének ötlete Fasang Árpád zongoraművészhez köthető, aki 1985-ben vetette ezt fel. Végül a nap tényleges megünneplésére csak 1989 januárjában került sor.

A magyar kultúra napja – A Himnusz születésnapja



Kölcsey Ferenc 1823. január 22-én fejezte be a *Himnuszt*. Erre az eseményre emlékezve, ezen a napon ünnepeljük a magyar kultúra napját.

„Kultúrát nem lehet örökölni. Az elődök kultúrája egykettőre elpárolog, ha minden nemzedék újra meg újra meg nem szerzi magának.”
-Bartók Béla-

Az évfordulóval kapcsolatos megemlékezések alkalmat adnak arra, hogy nagyobb figyelmet szenteljünk

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

évezredes hagyományainknak, gyökereinknek, nemzeti tudatunk erősítésének, felmutassuk és továbbadjuk a múltunkat idéző tárgyi és szellemi értékeinket.

(Forrás: <http://anyanyelvapolo.hu/mit-jelent-magyar-kultura/>; <http://versmondok.blogspot.hu/2010/01/magyar-kultura-napja.html>)

Összeállította: -m-



Március 15-én az 1848-as forradalom és szabadságharc évfordulóját ünnepeljük, melyre a 6. évfolyamos diákok előadásában emlékeztünk meg.

Azért fontos ez az ünnep napjainkban is, mert példát vehetünk azokról, akik életüket adták a hazánkért.

A forradalom 1848. március 15-én tört ki, a márciusi ifjak vezetésével. Első tettük Táncsics Mihály börtönből való kiszabadítása. A szabadságharc célja az áprilisi törvények védelme, majd Magyarország teljes körű függetlenségének



kívívása. Petőfi Sándor ekkor írta a Nemzeti dal című versét.



Megalapították az első független magyar kormányt, Batthyány Lajos lett a miniszterelnök, Kossuth Lajos a pénzügyminiszter, és gróf Széchenyi István a közlekedésügyi miniszter.

A Habsburg Birodalom megtámadta Magyarországot. Több nevezetes csatát is vívtak a magyarok, de a túlerővel szemben 1849. augusztus 13-án Világosnál végül letették a fegyvert.

A Habsburgok kegyetlen megtorlást hajtottak végre: Batthyány Lajost Pesten sortűzzel kivégezték, Aradon pedig a magyar forradalom 12 tábornokát és egy ezredet öltek meg.



(Homola Simon, 5.B osztályos tanuló összeállítása)

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám



1964 óta ünnep április 11.-e, József Attila születésnapja, a magyar költészet napja.

A költészet napján mindenhol verset lehet hallgatni: iskolákban, színházakban, hírportálokon, közösségi oldalakon, a rádióban és a televízióban is.

Találkozhattok a nagy klasszikusokkal, régi kedvencekkel is, de bizonyára a kortárs irodalom sem teljesen ismeretlen számotokra.

A verseken keresztül pontos rajzot kapunk minden korszakról, a társadalmi, kulturális és gazdasági állapotokról, egy adott költő világnézetéről, lelkiállapotáról is.

A lírai alkotások segíthetnek bennünket abban is, hogy megláthassuk a körülöttünk lévő szépségeket is – ahogy Hamvas Béla

Isten tenyerében
ébredtem című
versében is
tapaszthalhattuk
Huszár Virág,
5.B osztályos
tanuló
előadásában:

*Isten tenyerén ébredtem,
s lenéztem a Földre,
Hófehér csúcsokya,*



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

Kopár legelőkre.

*Kanyargós folyók tükrében láttam kelni a Napot,
Sugaraiban álmos hajnal mosafozott.*

*Láttam az óceánt gyermekként ragyogni
Sirályokat felette felhőkkel táncolni,
Láttam a békét az emberek szívében,
Láttam az erdőket fürödni a fényben.*

*Láttam sok-sok mosolyt és láttam a reményt,
Láttam az embert, és láttam a zenét,
Láttam a földet szeretetben élni,
Láttam a csöndet a széjjel zenélni.*

*Láttam Istent amerre csak néztem,
Miközben éppen az Ő tenyerében ültem,
S az Ő hangján szólt hozzám a szél,
Mint anya, ki gyermekének mesél,
Millió apró tükröben láthatod magadat,
Hisz olyannak látod a világot, amilyen Te vagy!*

Mindezek mellett a versek olyan élményt nyújtanak, ami meghatározó lehet egész életünkön keresztül. A legtöbb embernek van kedvenc verse, ami kézenfogva vezeti élete során, és segíti eligazodni az érzelmek és a világ dolgaiban.

Költészet napi összeállításunkban iskolánk magyartanát Tözsér Zsuzsannát kértük fel, hogy egy gondolattal fogalmazza meg, mit jelent számára a költészet, majd a tanárnők

előadásában
három
megzenésített
verset
hallhattunk:

*Weöres Sándor:
Bóbita; Babits
Mihály: Szerenád
és József Attila:
Rejtelmek című
alkotásait.*

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám



Versünnepünket méltán zárhattuk Babits Mihály: *Második ének* című versének gondolataival, melyet aztán az egész iskola közösen el is énekelt:

Megmondom a titkát,

édesem a dalnak;

Önmagát hallgatja, aki dalra hallgat.

Mindenik embernek a lelkében dal van,

és a saját lelkét hallja minden dalban.

És akinek szép a lelkében az ének,

az hallja a mások énekét is szépnek,

Jó lenne, ha nem csak ezen a napon találánánk rá a gyönyörű versekre, hanem lenne időnk erre máskor is! Aki szereti az irodalmat, annak ünnep ez nap, s reméljük, egyre több fiatal számára lesz fontos a költészet szeretete! –m-

Katedrán innen és túl...

Iskolaújságunk ezen számában az 5. évfolyamos osztályfőnököket szeretnénk bemutatni, kicsit másképp, a katedrán innen és túl...

Elsőként az 5.A osztály osztályfőnökével, Feketéné Lengyel Dominika tanárnővel készített interjúnkat olvashatjátok.

- Miért ezt a hivatást választotta?

- Már gyerekkoromban is érdekelt a tanári pálya. Szerettem iskolába járni és tanulni is. Otthon sokszor játszottam tanárosat,

még saját naplót is készítettem.

Legjobban az az osztályozást szerettem.

Ezen kívül az is ösztönzött, hogy a

családomban volt már pedagógus, és az ő példája megerősített a pályaválasztásban.

- Miért ezt a tantárgyat választotta?

- Eredetileg tanító vagyok, és ott tulajdonképpen nincs választás, minden tantárgy tanításához jól kell érteni. De a szívemhez mindig a magyar állt legközelebb. Mire első osztályos lettem, már tudtam olvasni, és kezdetektől faltam a könyveket. Édesanyám is sokat mesélt, verselt nekem, innen az irodalom szeretete. Szerencsére általános iskolában és a középiskolában is olyan magyartanárim voltak, akiket ámulattal hallgattam, általuk még inkább megszerettem a tantárgyat. Az angol nyelv választása egy váratlan helyzetnek köszönhető; míg az erkölcs tantárgyért választottam, mert mindig érdekelt az emberek viselkedése, annak rejtelmei. Fontos számomra az empátia, a tolerancia, az egymásra figyelés, amelyek nélkül a társadalom nem működhet kiegyensúlyozottan.

Valamint rendületlenül hiszek abban, hogy mindenkiben ott van a „jó”, csak lehet, hogy segíteni kell rábukkanni. Az erkölcs tantárgy lehetőséget ad arra, hogy ezekről a kérdésekről beszéljünk. Manapság ez egyre fontosabb.

- Meg van-e elégedve azzal, ahogy a diákok tanulnak?



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

- Szerencsés vagyok, mert olyan iskolában taníthatok, ahová alapvetően jó képességű gyerekek járnak. Azt tapasztalom, hogy a többség igyekvő, szorgalmas, törekszik az egyre jobb teljesítmény elérésére, és ez dicséretes. Persze mindig vannak olyanok is, akiket többet kell noszogatni, néha büntetni ahhoz, hogy elkezdjenek tanulni.

- Tartja-e a kapcsolatot régi diákjaival?

- Gyakran előfordul, hogy összefutok régi tanítványaimmal, olyankor váltunk néhány szót, és igazán örülök, ha hallom, hogy sikeresek a tanulmányaikban, munkájukban, magánéletükben. A frissen elballagott tanítványok közül néhányan személyesen is felkeresnek bennünket az iskolában, és mesélnek diákéletük alakulásáról.

- Mivel tölti a szabadidejét?

- Igazán csak nyaranta tudok kikapcsolódni, hiszen a tanév ideje alatt sok a tennivaló, még hétvégén is. Szeretek kerékpározni, kirándulni, és szívesen megyünk a családdal a Balatonra vagy élményfürdőbe. Ritkán még olvasni is jut időm.

- Mit vinne magával egy lakatlan szigetre?

- Fényképeket a családomról, és könyveket! Hosszú listám van már, hogy mit szeretnék elolvasni.

- Milyen országokban járt már?

- Nem sokban. Azt gondolom, hogy először a hazánkat kell megismerni. Ennek ellenére a környező és közeli országokat már nagyjából meglátogattam. Jártam

Ausztriában,

Szlovákiában,

Csehországban,

Lengyelországban,

Romániában

/Erdélyben, az egykori Jugoszláviában és Olaszországban.

- Szeret utazni?

- Utazni nem, de ott lenni igen! Magyarországnak már sok szegletében jártam, de még sok felfedezésre váró hátravan. Emellett szívesen bejárnám Európa országait is.

- Milyen jó tanácsa lenne a fiatalok számára?

- Törekedjenek arra, hogy az életük tartalmas legyen!

Forduljanak nyitottan és elfogadóan mások felé! Építsenek valóságos emberi kapcsolatokat! Nem utolsó sorban, hogy mindig legyenek céljaik, amelyek eléréséért kitartóan küzdenek!

(A kérdéseket az Archipelagos szerkesztői állították össze.)

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

Interjú Bernáth Valéria tanárnővel,
az 5.B osztály osztályfőnökével

- Milyen gyermekkori élményei vannak a tantárgyával kapcsolatban?

- Folyton sportoltam, nem tudtam nyugton maradni. Szívesen tanítottam a



barátnőmet.

- Miért pont ezt a hivatást és ezt a tantárgyat választotta?

- Gyerekkorom óta szívesen magyarázok, és volt egy fantasztikus matematika tanárom. Ő az én példaképem.

- Van háziállata?

- Igen, egy kutyám.

- Mesélne a családjáról egy kicsit?

- Van egy férjem, és két felnőtt gyermekem. Egyik egyetemista, a másik pedig már dolgozik.

- Meg van elégedve a diákjai tanulmányi eredményeivel?

- Általában igen. Akivel nem, azt érdemjeggyel „jutalmazom”.

- Tartja a kapcsolatot az előző osztályának diákjaival?

- Igen, sokan ide járnak a gimnáziumba.

- Ha lenne három kívánsága, mi lenne az?

- Békesség, egészség, jókedv!

- Mit vinne magával egy lakatlan szigetre?

- Sok jó könyvet..., de nem tervezem,

hogyan lakatlan szigetre menjek!

- Szeret utazni?

- Nagyon!

- Milyen országokban járt már?

- Németországban, Erdélyben, Olaszországban, Horvátországban, Csehországban, Szlovéniában, Szlovákia.

- Milyen jó tanácsal látná el a diákjait?

- Szorgalom, kitartás, jó értelemben vett makacsság.



(Az interjút Freschl Éva és Debreceni Flóra, 5.B osztályos tanuló készítette.)



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

Fial-Nardai Nikolett, az 5.C osztály
osztályfőnöke



- Miért ezt a hivatást választotta?

- Gyerekkoromban sosem gondoltam, hogy egyszer majd tanár szeretnék lenni, amennyire emlékszem, általános iskolában állatorvosnak készültem, de hamar rájöttem, hogy a kémia és a biológia nem nekem való tárgyak. Később a reklámszakmában szerettem volna elhelyezkedni, angol-kommunikáció szakon végeztem a főiskolán, ahol marketing szakirányt választottam. Mindkét területen több hónapos gyakorlaton kellett részt venni, és a tanítás sokkal jobban megtetszett. Nagyon szeretem a gyerekeket, és ez egy olyan munka, ahol véleményem szerint rengeteg szeretetet lehet adni és kapni.

- Milyen gyermekkori élményei vannak a tantárgyával kapcsolatban?

- Az általános iskolából az maradt meg bennem, hogy a tanárunk minden óra elején ugyanazt a két kérdést tette fel: What's the date today? What day is today? A gimnáziumban nagyon kemény volt, heti 8 órában tanultuk az angolt. A főiskolán szerettem a legjobban, ott minden tárgy

angolul volt, és brit és amerikai anyanyelvű tanáraink is voltak.

- Van háziállata?

- Jelenleg egy sziámi harcos halunk van, de nem az enyém, a kislányaimé.

- Mesélne a családjáról egy kicsit?

- Székesfehérváron élek a családommal. 2 lányom van, a nagyobbik 8 éves, ide jár a Telekibe. A kisebbik 6 éves, nagycsoportos a maroshegyi oviban.

- Mit szeret csinálni a szabadidejében?

- Szabadidőmben szívesen játszom a gyerekeimmel, sokat kirándulunk, utazunk a családommal. Ezen kívül szeretek olvasni és vígjátékokat nézni.

- Ha lenne három kívánsága, mi lenne az?

- Igazából nincs három kívánságom, csak egy, a családomhoz kapcsolódik, de nem árurom el, hátha nem válna valóra.



- Mit vinne magával egy lakatlan szigetre?



- Mobiltelefont azt biztosan nem. Sok-sok ennivalót, innivalót, nem szeretnék vadászni ☺ És meleg hálósákat, kispárnát meg szúnyogriasztót.

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

- Szeret utazni?

- Imádok.

- Milyen országokban járt már?

- Portugália, Franciaország, Görögország, Olaszország, Románia, Ausztria, Németország, Szlovákia, Szlovénia, Tunézia, Csehország, Horvátország. Remélem nem hagytam ki semmit.:-)

(Az interjút Gelencsér Kristóf, 5.B osztályos tanuló készítette.)

NEKED MILYEN LETT A FÉLÉVI BIZID?!

Diáklapunk lelkes szerkesztői arról kérdezték a 6.B osztályos tanulókat, vajon kinek hogyan sikerült a félévi bizonyítványa, és mennyire elégedett az elért eredményével.

A 6. és a 8. évfolyamos diákoknak volt miért izgulniuk, hiszen nekik a felvételi miatt fontos volt az, hogy jól teljesítsenek.



Mára azonban legtöbbjük számára már ki is derült, hogy jövőre hol, melyik iskolában folytatja majd a tanulmányait...

- Meg vagy elégedve a félévvel?

- *Laczi Hanna*: Igen.

- *Kanizsay Sarolta*: Vannak tantárgyak amikkel meg vagyok elégedve... Sajnos nem mindegyikkel...

- *Jecs Noa*: Teljes mértékben!

- *Grieve Emma*: Igen, megtartottam az év végi jegyeimet, és örülök neki.

- *Witzl Barnabás*:

Igen, úgy gondolom, a tavalyi év végi bizonyítványomhoz képest ez lényegesen jobb lett. Én meg vagyok elégedve a tanulmányi eredményemmel, remélem, hogy a gimnáziumban is hasonló jegyeket fogok kapni.

- Szeretnél változtatni év végéig a jegyeiden?

- *Laczi Hanna*: Nem, a mostaniak is nagyon jók.

- *Kanizsay Sarolta*: Némelyik tantárgyból igen, egyébként meg vagyok elégedve az átlagommal.

- *Jecs Noa*: Nem, csak meg szeretném tartani őket.

- *Grieve Emma*: Nem, ezek is nagyon jók.

- *Witzl Barnabás*: Az a helyzet, hogy természetismeretből már egy jó ideje négyest kapok, ezen minél előbb szeretnék változtatni.

- Akarsz változtatni a tanulási módszereden?

- *Laczi Hanna*: Van amiben igen, van amiben nem.

- *Kanizsay Sarolta*: Egy- két változtatás kell.

- *Jecs Noa*: Nem, ez tökéletes ahogy most tanulok.

- *Grieve Emma*: Nem a mostani is nagyon jól bevált.

- *Witzl Barnabás*: Az én módszerem eddig bevált, viszont ha felvesznek a



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

gimnáziumba, a tanulásra fordított idő mennyiségét növelni akarom.

- Izgultál a felvételi miatt?



- *Laczi Hanna:* Igen, de csak a matek előtt.

- *Kanizsay Sarolta:* Nagyon izgultam!

- *Jecs Noa:* Nagyon.

- *Grieve Emma:* Egy kicsit.

- *Witzl Barnabás:* Megmondom őszintén, nagyon izgultam miatta, de úgy látszik a stressz jó hatással volt rám.

- Szerinted nehezek voltak a feladatok?

- *Laczi Hanna:* A matekban igen.

- *Kanizsay Sarolta:* A matek feladatok szerintem elég nehezek voltak. A magyar feladatlap viszonylag könnyű volt, bár volt pár feladat amit először nem tudtam...

- *Jecs Noa:* Némelyik.

- *Grieve Emma:* A matek nehezebb volt mint a magyar.

- *Witzl Barnabás:* A magyar felvételi viszonylag könnyű volt, viszont a matematika nehezen ment és az idő is kevés volt.

- Melyik iskolában szeretnél továbbtanulni?

- *Laczi Hanna:* A Telekibe.

- *Kanizsay Sarolta:* Ha sikerül a Telekibe németre...

- *Jecs Noa:* A Vasváriba vagy a Telekibe.

- *Grieve Emma:* A Telekibe, egyrészt, mert ott tanít anyukám, másrészt nagyon jó iskola.

- *Witzl Barnabás:* Én a Teleki német nyelvtagozatára szeretnék bejutni, remélem sikerülni fog.

- Mit gondolsz, van esélyed bekerülni?

- *Laczi Hanna:* Szerintem igen.

- *Kanizsay Sarolta:* Nagyon izgulok, van-e esélyem bejutni. Szerintem van... Remélem nagy az esélyem!

- *Jecs Noa:* Nem tudom, remélem.

- *Grieve Emma:* Szerintem igen.

- *Witzl Barnabás:* Azt gondolom, hogy ilyen eredménnyel valószínűleg fel fognak venni arra a tagozatra, amit elsőnek jelöltem meg.



A fényképen Grieve Emma, Witzl Barnabás és Jecs Noa látható.

(Összeállította: Kókány Fanni , 6.B)

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

Szakkörök a Szigetben

Iskolánkban több szakkör is működik, melyek közül most négyet szeretnénk bemutatni röviden: az iskolai felső tagozatos énekkart, az újságíró szakkört, a rajzszakkört, és a színjátszó szakkört.

Az énekkar

A szakkör vezetője Csomós Ildikó tanárnő. Egy héten kétszer, csütörtökön és kedden hetedik órában van lehetőség részt venni a szakkörön.



Általában egy szakkör úgy néz ki, hogy megérkezünk, felírjuk a nevünket egy lapra, utána pedig még beszélgetünk egy kicsit, ameddig be nem csengetnek. Utána beénekelünk, majd átvesszük a dalokat, vagy új éneket kezdünk el tanulni.

Csomós Ildikó tanárnő a hangmagasságunknak, hangterjedelmünknek megfelelő dalokat választ, és különböző szólamokba oszt be minket, a szólamok számának megfelelően, illetve a dalok nehézségét is figyelembe véve.

Az iskolai énekkar az alsó tagozatosokkal együttműködve sok szereplést vállal főként az iskolai ünnepeken, de karácsonykor a városi ünnepeken is részt vettünk.

A repertoár sokszínű, hiszen a különböző nemzetiségi dalok, angol, zulu és a magyar énekek tanulása mellett meghatározó szempont még az adott iskolai, városi ünnepséghez kötődő dalok választása is.



Ebben az évben is sok dalt tanultunk már, a kánonok és az egyszólamú énekek után két-, három- és négyszólamú énekek éneklése fog majd következni.

Egy kis ízelítőként leírok néhány dalcímét, amit hallhattatok, vagy hallani fogtok majd tőlünk: *A nap nyugodni tér (német dal)*, *Kodály: Vejnemöjnen; I paradisi (afrikai dal)*; *Bárdos Lajos: Bikaviadal (spanyol dal)*; *Siyahamba (afrikai dal)*; *Cupsong*; *A költő visszatér, Kormorán: Nemzeti dal*; *Animal Juge*; *Karácsonai dalok, Maros Rudolf: Háros felől; Kánonok*

Az énekkar jövőre is várja a lelkes énekelni vágyókat! Gyere el, Te is!

(Csomós Ildikó tanárnő segítségével a cikket Kókány Fanni, 6.B osztályos tanuló készítette el.)



„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

Újságíró szakkör

Kedves Diákok!

Be szeretném mutatni Nektek az újságíró szakkört.

Ha kedved van eljönni hétfőnként, 7. órában, a 22-es teremben vár Csepleő Cecília (Cili néni) és a csapata.



Ezen a szakkörön (sajnos) tanulni is kell, de nagyon érdekes dolgokról.

Cili néni, ha jól dolgoztál, és megcsináltad, majd elküldted neki az adott témájú cikket, akkor megszerkeszti az *Archipelagos* (Szigetvilág) című iskolaújságot. Ennek már az első „kiadása” megvan, melyet a honlapról le lehet tölteni.

Készítettünk már interjút tanárokkal, beszámolókat, ismertetőket, ajánlókat (zene, film, könyv, stb.), híreket az iskolával kapcsolatosan (események, újítások).

Tanultunk a különböző sajtóműfajokról, pl: hír, közlemény, tudósítás, riport, interjú.

Igyekeztünk ezeket a műfajokat gyakorolni is, melyek a diáklapban is megjelentek.

Célunk az, hogy megismertessük a külvilággal is iskolánk eseményeit.

Megkérdeztem pár „csapattagot”, hogy szerintük miért jó ide járni?

- Szeretek fogalmazásokat írni, és itt gyakorolhatom is, emellett fejleszthetem a kreativitásom is. *Kókány Fanni, 6.B*

- Izgalmas feladatokat kapunk, és leírhatom a saját véleményem, elmondhatom egy adott témával a tapasztalataimat is. *Herceg Fanni, 6.B*

- Sok mindent tanulok meg itt, amit még soha nem is hallottam. *Udvardy Ákos, 5.C*

- Jó a társaság, és sok érdekes dolgot tanulunk. *Debreceni Flóra, 5.B*

Remélem elnyerte tetszésedet a szakkörleírásom, és a van kedvetek az újságíráshoz, csatlakozzatok hozzánk Ti is!

(Freschl Éva, 5.B)

Rajzszakkör



A szakkör vezetője Danka Attila tanár úr. A szakkör minden héten csütörtökön 14:00-tól 16:00-ig tart.

Ezalatt az idő alatt megmutathatjuk, hogy mire vagyunk képesek és elereshetjük a fantáziánkat.

Általában különleges és érdekes feladatokat kapunk. Az egyik kedvencem a portré készítése. Gyakran csinálunk

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

csendéletet, amihez egy külön sarkot szoktunk berendezni. Mi magunk dönthetjük el azt, hogy mivel szeretnénk dolgozni. Eddig használtunk már, szenet, ceruzát, filctollat és vízfestéket. Szórakoztató volt a szén használata, mivel nehéz vele dolgozni, és szinte bármikor átalakíthatok vele egy rajzot.

Számos versenyen volt már részünk jó helyezésekben, de igyekszünk minél több versenyt megnyerni, és szeretnénk egyre ügyesebbek lenni.



Az utóbbi időben nevezhettünk például a Víz világnapja versenyre, és a Mindenünk e zászló című versenyre is.

A szakkörre nagyon sok diák jár, köztük én is. Azért szeretek erre a szakkörre járni, mert szabadon, bármit rajzolhatok egy adott témáról. Ez a szakkör azért is jó, mert fejleszthetjük a képzelőerőnket és a rajzkészségünket, és közben kifejezhetjük magunkat és az érzéseinket.



Ezt a szakkört azoknak ajánlom, akiknek sok türelmük van

ahhoz, hogy egy igazán alapos és jó művet tudjanak készíteni, és

természetesen azoknak is, akik szeretnek rajzolni.

Kókány Fanni, 6.B osztályos tanulóval beszélgettem az itt szerzett élményeiről, tapasztalatairól.

-Miért szeretsz erre a szakkörre járni?

- Azért, mert szeretek rajzolni.

- Mi a kedvenc rajzeszközöd?

- A filctoll.

- Mi a kedvenc témád, amiről eddig rajzot készítettünk?

- Az álom.

- Szerinted miért jó ez a szakkör?

- Mert mindig különféle témákról rajzolunk, és új eszközöket is kipróbálhatunk.

- Miért szeretsz ide járni?

- Azért, mert egyrészt nagyon szeretek rajzolni, másrészt itt úgymond „kipihenhetjük” magunkat, ami csütörtök délután még jó is. Nekem a kedvencem az, amikor Attila bácsi szavakat ír fel a táblára, és ami eszünkbe jut róla, azokat kell lerajzolnunk.



(A képen Kókány Fanni, és a cikk írója, Herceg Fanni, 6.B osztályos tanuló látható.)

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

A színjátszó szakkör

A színészkedést mindenki ki szeretné próbálni, köztük én is. Nagyon örültem, hogy az iskolán belül lehetőségem lett erre.

A szakkör szeptemberben indult. Az első előadásunk - ami a *Teleki Blanka emlékműsor* volt -, mindenki nagyon izgult, de végül beláttuk, igaza volt a tanárunknak: - Nem kell félni!



A sikeres műsor után *adventure készülődtünk*, ahol verseket és énekeket adtunk elő. Eközben egy városi előadásra is készültünk: *A csavargó éjszakája* című mesét adtuk elő a városi kishíradón.

Most egy ismertebb és hosszabb alkotásra próbálunk, ami reményünk szerint év végére fog elkészülni. A *kis herceg* című mű színpadi feldolgozását szeretnénk majd előadni, de addig még sokat kell próbálnunk, gyakorolnunk!



Én nagyon örülök, hogy tagja lehetek

ennek a csapatnak, és remélem, jövőre többen csatlakoznak hozzánk!

(Hornyaák Gréta, 5.B)

Újra szól az iskolarádió!

A rádió újult erővel tért vissza egy kisebb kihagyás után. Jelenlegi vezetője Varga Zalán lett.

Zalán megújított pár dolgot, például megváltozott a beköszönés, és lett időjárás jelentés is. Elég komolyan veszi feladatát, Minden héten, kedden és pénteken az első szünetben hallgathatjuk meg az éppen aktuális híreket, és a kért zeneszámokat.



Az alábbiakban Varga Zalán, 7.D osztályos tanulóval készített rövid interjúkat olvashatjátok az iskolarádió újjászületésével kapcsolatban.

- Felkértek rá, vagy önként vállaltad el ezt a feladatot?

- Önként.

- Vannak segítőid ebben a munkában?

- Kezdetben igen, voltak páran, akik az elején még segítettek, de most már

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

jóformán egyedül szerkesztem a műsorokat.

- **Hogyan készülsz az egyes adásokra, milyen szempontokat tartasz szem előtt a szerkesztéskor?**

- Eleinte azt kérték, hogy sokat beszéljek, de annak az lett a visszhangja, hogy sok a szöveg...így nehéz megfelelni a diákok elvárásainak...

A műsor elkészítése mindig a zeneszámok válogatásával kezdődik. Ezután utánanézek az aktuális névnapoknak, jelentősebb eseményeknek, majd felmondom a szöveget és alapzenét rakok rá.

- **Milyenek a visszajelzések? Mit gondolsz, mennyire tetszik a mostani rádió a diákoknak?**



- Sajnos több a rossz visszajelzés, mint a jó, de már megtanultam, hogy nem kell velük foglalkozni. Az lelkesít, hogy a

legtöbb dicséretet a tanároktól kapom!

- **Távolabbi terveid között szerepel-e a rádiózás, vagy a médiával való foglalkozás?**

- Igen! Szeretnék rádióbemondó, hírszerkesztő lenni, vagy műsorvezető. A SULIRÁDIÓ nagy megtiszteltetés és előrelépés volt az életemben. Nagyon jó érzés az adásokat vezetni, mert nem csak magamnak, hanem az egész iskolának készítem a műsorokat!

- **Köszönjük a beszélgetést, és sok sikert kívánunk a továbbiakban is!**

(Herceg Fanni, 6.B; -m-)

TUDDAD-E?

VILÁGNAPOK, MELYEKRŐL NEKED IS TUDNOD KELL!

A béke világnapja

A béke világnapját VI. Pál pápa kezdeményezésére jött létre 1968. január 1-jén. Azóta az év első napján a mindenkori pápa a világhoz intézett üzenetében foglalja össze a békéről vallott gondolatait.

2000-ben az ENSZ kezdeményezésére január 1-je a nemzetközi béke világnapjává vált.

„Győzd le a közönyt, és szerezd meg a békét”- ezt az idézetet mondta Ferenc pápa 2016. január 1-jén az embereknek. Az egyházfő felhívta az emberek figyelmét a béke, alapvető értékére, és a megvalósításáért végzett tevékenység szükségességére. 2017-ben pedig békeüzenetében az erőszakmentességre hívta fel a figyelmet.



De mit is értünk a béke jelentése alatt?

A béke egy harmonikus állapot, amelyet az erőszak és a félelem nélküliség jellemez. A

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

béke jelentheti az emberi jogok teljes tiszteletben tartását éppúgy, mint a két háború közötti fegyverkezés időszakát. A béke jelenti továbbá a háború befejezését, melyet a békeszerződés zár le a békétárgyalásokat követően. Az egész világon megvalósuló béke állapota pedig a világbéke.

Létezik azonban lelki béke is. A lelki béke nyugalmat jelent, a tiszta lelkiismeretet. Sok vallás a lelki békét fontos erénynek és célnak tekinti.

A békének sok szimbóluma lehet: békegalamb, szivárvány, olajág, de akár egy kézfogás, vagy a békecsók is. A béke és a tisztaság színe a fehér.



Peace Symbol

(Forrás: http://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/a_bekke_vilagnapja; <http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=478>)

Összeállította: Radics Viktor 5.C

A betegek világnapja

A betegek világnapja február 11-én van, az Egyház 1992-ben nevezte ki az Egyház azok tiszteletére, akik az életüket annak szentelik, hogy a betegekkel foglalkozzanak.



Azért ezt a dátumot választották, mert 1858. február 11-én Lourdes-ban, a

14 éves, hosszú ideje beteges Soubirous Bernadettnek megjelent a Szűzanya.

Lourdes-ban a jelenések helyén ma már templom áll, amelyhez évente több mint félmillióan zarándokolnak. Az itt történt csodás gyógyulások száma több ezerre tehető. II. János Pál pápa 1992-ben rendelte el, hogy február 11-e a betegek világnapja legyen.

(Forrás: http://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/a_betek_vilagnapja)

Összeállította: Körmöczy Milán, 5.C

Idegenvezetők világnapja

1985-ben az Idegenvezetők Világszövetségének Egyesülete (WFTGA) első találkozásán született meg a gondolat, hogy február utolsó vasárnapján legyen az idegenvezetők világnapja.

Ezen a napon az idegenvezetők nemcsak a külföldi, hanem a hazai vendégeknek is ingyenes vezetést tartanak. Ezzel hívják fel a figyelmet az értékteremtő munkájukra.



Hazánkban is megünnepelik ezt a világnapot február 21-én, de a programokat az igényekhez alkalmazkodva vasárnaphoz igazítják.

Az idegenvezetés népszerűsítése azért fontos, mert manapság egyre kevesebben igénylik ezt a szolgáltatást, mert az

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

információ beszerzéséhez az internetet hívják segítségül.



Az idegenvezetőknek ismerniük kell az idegen nyelveket, az adott országok földrajzát, történelmét, és kultúráját. Emellett azonban jó emberismerettel és pedagógiai érzéssel is rendelkezniük kell.

Egy jó idegenvezető felejtethetlenné teheti a nyaralásunkat, utazásunkat, ezért is szükség van rájuk.

(Forrás: http://hirmagazin.sulinet.hu/hu/civilizacio/idegenvezetok_vilagnapja)

Összeállította: Istvándi Luca, 5.C

Március 6., az energiatakarékosság napja

Szerintem azért jó energiát megtakarítani, mert akkor esetleg tovább maradhatna fenn az emberiség, valamint a növény- és állatvilág a Földön.



Hogyan takaríthatunk meg energiát? Ha pl. szeretnénk venni a háztarásunkba egy új hűtőt, villanykörtét, vagy bármi egyéb elektronikus tárgyat, akkor nézzük meg a

fogyasztását is, mielőtt megvennénk adott terméket! A legjobb az A+++ , A++ , vagy A+ kategória.

Az energia-megtakarításban segíthetnek a napelemek, napkollektorok is, ami már a házak tetejére is beszerelhető. Vannak már napelemes cserepek és elektromos autók is, amelyek megújuló energiával működnek.

Te is odafigyelhetsz az energia-megtakarításra, ha ne hagyod égve a villanyt, ha a szárító/mosogató/mosógépbe nem csak néhány darabot pakolsz be, hanem egyszerre többet!

Nézz körül, és tájékozódj te is, hogyan segíthetnél abban, hogy energiát spórolj meg!

(Varga Dániel János, 5.B)

A víz világnapja

A víz létfontosságú napjainkban, hiszen ebből sincs elég, tehát vigyáznunk kell rá, hogy ne szennyezzük. Március 22-e jó alkalmat teremt arra, hogy végiggondoljuk, mit jelent számunkra a víz, mint az élet jelképe, szimbóluma és a jövőnk záloga.

Az ENSZ felmérése szerint napjainkban már minden hatodik ember nem jut fogyasztható minőségű ivóvízhez. A krónikus vízhiány elsősorban Afrikában és Dél-Ázsiában jelent folyamatosan növekvő problémát.

A legnagyobb vízfogyasztó a mezőgazdaság. Az 1950-es évek óta megháromszorozódott az öntözésre elhasznált víz mennyisége. 1 kg búza

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

megtermelése 1790 liter vizet igényel, 1 kg marhahús előállítása 9680 litert.

Az egyre intenzívebb mezőgazdasági vízfelhasználással kapcsolatos probléma, hogy rohamosan fogyatkozik a talajvíz, az ivóvíz-utánpótlás legfőbb bázisa.



A globális felmelegedés egyre nagyobb területeken okoz elsvatagosodást. A vízháztartás megváltozásában tehát a globális felmelegedésnek van a legnagyobb szerepe.

AZ ENSZ 1993-ban március 22-ét jelölte ki a Víz Világnapja dátumaként, melynek célja, hogy gondolkodásunk középpontjába kerüljön ez a természeti kincs. E jeles nap minden évben más és más nézőpontból hívja fel figyelmünket a víz alapvető szerepére.

A jövő generációinak is meg kell tanulnia, miért nevezzük kincsnek a tiszta vizet. Ha nincs tiszta víz, akkor nincs víz. Ha nincs víz, nincs élet. Éppen ezért 2017-ben a világnap szlogenje a „Szennyvizek? Tiszta vizet!” lett.

Jelenünk és az eljövendő generációk sorsa többek között azon is múlik, hogy miképp gazdálkodunk a Földön meglévő

víz készleteinkkel, hogyan óvjuk és hasznosítjuk vizeinket.



A sok-sok csepp takarékoság is fontos dolog, és már egy csöpögő csap megjavításával is hozzájárulhatunk a legfontosabb lételemünk védelméért, a vízért!

(Forrás: <http://www.axial.hu/hirek/blog/ma-van-a-viz-vilagnapja/hu>;
<http://sokszinuvidek.24.hu/eletmod/2017/03/22/ma-van-a-viz-vilagnapja-parancsoljunk-allj-t-a-pazarlasnak/>)

Összeállította: Radics Panna és Harmath Nóra, 5.B

A Föld napja

1970. április 22-én Denis Hayes amerikai egyetemi hallgató mozgalmat indított el a Föld védelmében. Azóta a diákból az alternatív energiaforrások világhírű szakértője lett.



Már mozgalmanak megindításakor több mint 25 millió amerikai állt mögé, ma pedig szinte az egész Földre kiterjed az általa kezdeményezett mozgalom.

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

A FÖLD NAPJA célja, hogy tiltakozó akciókkal hívják fel a figyelmet a környezetvédelem fontosságára. Magyarországon 1990 óta rendezik meg.

-m-

A húsvét

Húsvéti ünnepünk egy keresztény ünnep, mely 40 napos böjttel kezdődik.

Ez azt jelenti, hogy böjt időszaka alatt, minden pénteken a 14- 60 év közöttiek tartózkodnak a húsételek fogyasztásától, hamvazószerdán és nagypénteken pedig a hústiltalom mellett csak 3-szor étkezhetnek, és csak egyszer lakhatnak jól.



A nagy vallásalapítók hangsúlyozták a böjt fontosságát, amely egy eszköze a világ jobb megértésének, érzékenyebbé tesz bennünket Isten teremtményeivel, és az embertársainkkal szemben, és erősíti az érzékeket.

Azt tanították, hogy segítségével közelebb kerülhetünk Istenhez, mivel nemcsak a test, hanem a lélek és a szellem is megtisztul.

Virágvasárnap a húsvét vasárnap előtti utolsó vasárnapunk. Ezen a napon vonult be Jézus Jeruzsálembe. Ott pálmaágakkal

köszöntötték hívei, de voltak akik már az úton is követték őt.

Nagycsütörtökön volt a nagyon nevezetes utolsó vacsora. A vacsora közben Jézus közölte tanítványaival, hogy egyikük elárulja majd őt. Vacsora után Jézus vért izzadt a kertben, mert ő is félt, mivel tudta, holnap el fogják fogni.

Másnap, azaz nagypénteken elfogták Jézust. Ünnepi szokás volt náluk, hogy egy rabot szabadon engednek. Azonban a tömeg egy másik rabot választott

Jézus helyett. Pilátus a tömeg előtt



megmosta kezét és azt mondta ő ártatlan ennek az ártatlan léleknek ügyében. Kínózták gúnyolták Jézust.

Nagypénteken feszítették keresztre. Mikor kilehelte lelkét megrengett a Föld, sírok nyíltak meg és Szentek jelentek meg bűnös embereknek. Nagyon sok emberekkor döbönt rá arra, hogy Jézus tényleg Isten Fia volt.

Jézus harmadnapra feltámadt. Az ő feltámadását ünnepeljük Húsvétkor.

(Kókány Fanni, 6.B)

Húsvéti ételek

Vannak olyan húsvéti ételek, amelyek akkor sem hiányozhatnak a megterített asztalról, ha egyébként nem kerítünk túl nagy feneket az ünnepnek. Többek között a torma, a saláta és a kalács, de

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS“-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

kihagyhatatlan egy jól tálalt hidegtál és a sonkatekercs is!



A tojás a húsvéti ünnep talán legjellegzetesebb jelképe és főszereplője.

A sonka szinte nélkülözhetetlen szereplője a húsvétnek. A sonkát szombaton este kezdik meg, és a böjtöt ezzel zárják.

Az ünnepi asztalon ma már megtalálhatók a különféle majonézes saláták is.



A csoki nyuszi, csoki tojás elmaradhatatlan része az ünnepnek, főként a gyerekek körében.

A sárga túró erősen valláshoz kapcsolódó, húsvéti étel. Főként a görög katolikus vidékeken ismert, többek között a Hajdúságban és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében.

Ezeken a vidékeken annyira elterjedt, hogy akár a római katolikus vallásúak is elkészítették.

(Herceg Fanni, 6.B)

KÖNYVAJÁNLÓ

Most egy nagyon aranyos könyvet hoztam el, mégpedig Bosnyák Viktória könyvét, a Tündérboszorkányt, mely egy trilógia első része.



A könyv minden gyerekhez szól, ahogy a könyv hátulján lehet is látni, egy lelkes apuka véleményét is:

„Lányos? Fiús? Gyerekes? Felnöttes? Kalandos? Szerelmes? Izgalmas? Sejtelmes? Igen, ez is. Igen, az is Boszorkányos!” -mondta Süveges Gergő, apa.

A történet röviden arról szól, hogy a Békés Utcai Általános Iskola elhagyatott könyvtárában különös dolgok történnek.

A könyvtáros néni nevéhez hűen igazán morcos, egyesek szerint egyenesen ijesztő Morcz Aranka. Laci és az ikerlányok, Sári és Dóri, illetve Dóri és Sári azonban szerencsére nem olyan ijedősek.

Végül persze az is kiderül, hogy nem minden az, aminek látszik...

Én is elolvastam ezt a könyvet, és az első része nagyon izgalmas, érdekes. Ennek a könyvnek még 2 része van a *Klott Gatya*, *ne fárassz!* és az *Analfa visszatér*.

Mindegyik nagyon jó, és mindenkinek ajánlom.

(Készítette: Freschl Éva 5.B)

„ARCHIPELAGOS“-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

ZENEAJÁNLÓ

Edward Christopher ismert nevén Ed Sheeran pályafutását 2011 elején kezdte el Londonban. Ebben az évben kiadott egy középlemezt No. 5 Collaborations Project címmel, amelyre felfigyelt Elton John és Jamie Fox is.



Nem sokkal később szerződött le az Asylum Recordshoz. Még ebben az évben kiadott három kislemezt, és három középlemezt. 2012-ben két Bit-díjat kapott, mint a legjobb brit férfi zenész, illetve mint a legjobb brit férfi előadó.

Ekkor kezdett el ismert zenésszé válni az Egyesült Állam-okban.

Sok műsorban vendég-szerepet kapott, ami növelte hírnevét. Dalokat írt a One Directionnek és Taylor Swift lemezén is szerepelt.

A 2013-as Grammy-díjátadón a The A Team című dalt az év dalának jelölték, majd 2014-ben a legjobb új előadónak járó Grammy-díjra jelölték, és megjelent második albuma.

Most 2017-re elismert zenész vált belőle.

A KOMOLYZENE KEDVELŐINEK...

Carl Czerny zongoratanulmányait a cseh származású apjánál, Václavnál kezdte el. Később órákat vett Johann Nepomuk Hummeltől, Antonio Salieritől, és Ludwig van Beethoventől, valamint Muzio Clementitől.

A tehetséges Czerny a kiváló zenetanárok tanítása alatt gyorsan fejlődött. Egyre jobb és jobb lett, sőt 15 éves korára ő is tanítani kezdett. Élvezte a tanítást, szeretett zenét szerezni. 1836-ban Lipcsében, 1837-ben Párizsban, Londonban, 1846-ban Észak-Itáliában hangversenyen szerepelt.

Talán 1000-nél is több műve jelent meg, legtöbbször oktató jellegűek voltak. Bécsben született 1791. február 21-én. és 1857. július 15-én hunyt el Bécsben.



Hercegh Fanni, 6.B

Tavaszcél gondolatok

Mit jelent számomra a tavasz?

A tavaszról a boldogság jut eszembe. A virágok, ahogyan évről évre kihajtanak. A fák, ahogy egy hosszú, hideg időszak után újra élettel telnek tűnnek, és az állatok, akik a hosszú pihenő után előjönnek föld

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

ἀρχιπέλαγος

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 2. szám

alatti várakból, vagy éppenséggel egy fába vajt odúból.

Ha a tavaszra gondolok, egészen sok színt el tudok képzelni. Ott van például a piros, a rózsák színe, vagy éppen a fehér, a gyümölcsfákon lévő előbb vagy utóbb gyümölcské váló virágok színe is.



Tavasszal a természet teljesen új alakot ölt. Az eddigi kopasz fákból gyönyörű, zöld levelű növények lesznek. A reggelenkénti havas földet enyhén deres, de selymes fű váltja fel. Az eddig unalmas színekből figyelemfelkeltő színek lesznek. Reggel az iskolába, vagy munkába menet közben pedig már nincs korom sötét, és nem kell annyira rétegesen öltözködni.

(Varró Evelin, 6.B)



Tavasz

*Hosszú volt a tél, de eljött már a tavasz,
a sok szürke után, ez nyújt nekem vigaszt.*

*Ilyenkor tavasszal ébred a természet,
Jönnek a virágok, s velük a szép színek,*

*Bekékül a szép ég, bezöldül a dús fű,
A világ tavasszal igencsak gyönyörű.*

*Nyílnak a virágok, állatok ébrednek,
Süt a nap, fúj a szél, száll a madárdal.*

*Nyílik az orgona, a nárcisz, hóvirág,
Egyre édesebb az illatkavalkád.
Ezer virág nyílik a tavaszi réten,
Ennél szebbet nem látsz soha földön s égen.*

*Sárga, zöld, rózsaszín, mily gyönyörű színek,
Ilyenkor úgy érzem, végre én is élek,
Valóság? Vagy ábránd? – kérdezem magamtól,
Olyan, mint egy álom, mely megvalósul.*

*Hosszú volt a tél, de eljött már a tavasz,
A sok szürke után ez nyújt nekem vigaszt.
De mint a hosszú tél, ez is ki fog múlni,
A szép virágok is el fognak hervadni.*

(Witzl Barnabás, 6.B)



Archipelagos-Szigetvilág

A Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és
Általános Iskola Sziget utcai Tagintézményének
diáklapja

Felelős kiadó: Ráczné Kálmán Anikó
Tagintézmény-vezető

Főszerkesztő: Csepleő Cecília

A fényképeket készítette: Freschl Éva; Csepleő
Cecília..

Az újságban található egyéb fotókat az internetről
szabadon használtuk fel.

„ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA