

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

### Ballagás 2017

2017. június 15.-e a ballagás napja sok nyolcadikos számára jelentett örömnepet, hiszen befejeződött az általános iskolás korszakuk, míg mások kissé szomorúan, talán a jövő újdonságaitól kicsit megszeppenve készültek erre az ünnepre.



Az alábbiakban Ráczné Kálmán Anikó ballagási beszédét olvashatjátok.

Asbóth Oszkár, Bánki Donát, Bíró László, Galamb József, Gábor Dénes, Irinyi János, Jedlik Ányos, Kandó Kálmán, Kemény János, Neumann János, Puskás Tivadar, Semmelweis Ignác, Teller Ede.

### Kedves Szülők, Nagyszülők, Vendégek!

Nem, nem fogtam a kezembe rossz papirost, szándékosan olvastam fel ezeket a magyar neveket- amelyeket idei földrajzkönyvükben is olvashattak a most ünnepi díszbe öltözött fiatalok- hiszen hazánk régóta ismert külföldön, az előbb felsorolt tudósairól, feltalálóról.

### Kedves Ballagó Nyolcadikosok!



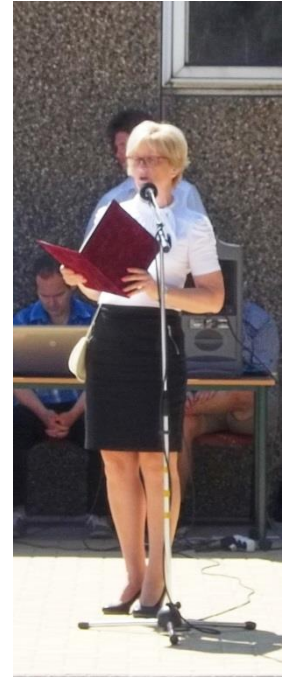
Emlékeztek az idén megtanult új fogalmakra, kifejezésekre: Prezi, Ustream, Bridge Budapest, startup,

Most biztosan sok vendég fejében megfordul a kérdés: Mi is az a startup?

A startup szó az utóbbi évek egyik legjelentősebb kifejezésévé vált a gazdasági és vállalkozói életben. Rengetegen használják, de sokaknak fogalma sincs a jelentéséről. Hazánkban csak az elmúlt pár évben szivárgott be a magyar nyelvbe, bár az emberek többsége még mindig széttárja karját, ha pontosan meg kellene fogalmazni a szó jelentését. Tulajdonképpen nem hiába. Gyakorlatilag pontos definíciót nem is tudunk rá mondani, mégis ha felsoroljuk jellemzőit, akkor meg tudjuk határozni egy vállalkozás startup mivoltát: „*olyan vállalkozás, amely célja egy új termék vagy szolgáltatás létrehozása szélsőségesen bizonytalan feltételek között.*” Ennél persze több!

Mit is akarok ezzel az új fogalommal mondani Nektek?

Thomas Frey szerint, aki a Google futurista előadója: A következő tíz év legmenőbb



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

munkáinak 60 százalékát még ki sem találták, tehát a mai általános iskolás gyermekek 2/3-a felnőttként olyan munkát fog végezni, ami még nem is létezik.

Az oktatók, tudományos intézmények, valamint a politikai döntéshozók felelőssége, hogy felkészítse a gyerekeket/benneteket a holnap kihívásaira.

Mi a kihívás? Nem az, hogyan tudunk valami számotokra is ismeretlen megtanítani, hanem hogyan tudjuk elérni, hogy megbizonyosodjatok arról, hogy képesek vagytok tanulni, és ezt az ismeretet tudjátok is alkalmazni – nemcsak az iskolában, hanem az életetek során bármikor.

Ti most egy ilyen korban élték!

Régen egyszerű volt az emberek szakmai élete: elmentek egy iskolába, elhelyezkedtek a tanult szakmájukban, és onnan is mentek nyugdíjba. A gyors technológiai változásnak köszönhetően ez ma már nincs így. Nagyon sok új szakma jön létre folyamatosan. Ki gondolta volna például 15 éve, hogy közösségimédia-menedzserek lesznek? Vagy 25 éve, hogy webdesignerek?

**Megkérdeztek néhány startuppert: Szerintük**



**mi az öt legfontosabb dolog egy startup életében?**

- Egy remek, kipróbált ötlet!
- Egy jó kis heterogén, egymást kiegészítő (komplementer) csapat!
- Egy lelkes támogatói közösség, nemcsak

anyagi értelemben!

- Folyamatos tanulás, amely a hozzáállásra, a szükséges képességekre, valamint a szükséges ismeretekre egyaránt vonatkozik!



- Elkötelezett koncentráció és folyamatos munka!

Ahhoz, hogy az első kettő működjön feltétlenül szükség van a folyamatos tanulásra, amelynek alapjait igyekeztünk megadni nektek az itt eltöltött 8 év alatt, de nem csak tananyagot próbáltunk a fejetekbe tölteni, hanem közösséget, csapatot is szeretnénk volna építeni.

Nézzük, sikerüt-e? Hogy látták az elmúlt időszakot az osztályfőnökök:

**Kedveskéim!**

**(Cseke Lászlóné búcsúzó gondolatai)**

Csak ülök a gép előtt, tudom, hogy búcsú gondolatokat kellene írnom, és a gondolatok



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

napok óta, mint a színes  
lepkék a Fertő melletti  
réten, úgy repdesnek  
bennem.

Nézem a megnyitott  
World- dokumentum  
ugráló vonalkáját és  
közben a felidézett emlékek  
kapcsán a szemem és a  
billentyűzet is  
elhomályosul.

Napok óta azon gondolkodom, hogy mi is  
lehetne az az idézet, ami jól összefoglalja és  
szimbolizálja a közösen eltöltött éveket, de  
mindig a következő sorok  
csengnek a fülemben:

**„Ilyenek voltunk, vadak és  
jók!**

**Bűnösök közt is ártatlanok.”**

Nagyon sok mindenben jók  
voltunk:

Ötödikben egy kedves,  
könnyen alkalmazkodó,  
egymásra odafigyelő  
osztálynak lehettem az  
osztályfőnöke.

Lehetett ránk számítani: iskolai és iskolán kívüli  
programoknak mindig lelkes résztvevői voltunk.  
Hatodikban Gyuri bácsi kísérletezős  
versenyének lebonyolításában példásan részt  
vettünk.

Bárhova mentünk iskolán kívül, mindig  
megdicsértek bennünket, hogy fegyelmezett és  
érdeklődő kis csapat vagyunk.

Hetedikben szeretettel fogadtuk új  
osztálytársainkat, sok új barátság született.  
Az iskola által szervezett bulik újraélesztésében  
és a jó hangulat megteremtésében sem volt  
hiány.



Egységesek, összetartóak  
voltunk, jóban,  
rosszban...

A farsangok vidám  
jelmezeit is mindenki  
magáénak érezte: Vidám  
vásári forgatag  
népviseletben, kubai  
hangulat salsával, na és  
a „Hattyúk tava”!

Szerintem az erdei iskolai élményeink mind  
olyanok voltak, melyek a negyvenedik, ötvenedik  
osztálytalálkozón is éles emlékként fognak  
bennünk felidéződni. Két emlék bennem is  
biztos:

az egyik, amikor Erdélyben  
Nyerges-tetőn  
énekeltük, hogy

„Annyi mindent kéne még  
elmondanom  
S ha nem teszem, talán már  
nem is lesz rá alkalom  
Hogy elmeséljem, milyen  
jó, hogy itt vagyunk  
S mint a régi jó barátok  
egyét mondunk s egyet  
gondolunk

Mint a villám tépte magányos fenyő  
Mint a vizét vesztett patak, mint az odébb rúgott  
kő

Mint a fáradt vándor, ki némán enni kér  
Otthont, házat, Hazát, nyugalmat már többé nem  
remél

S bár a lényegét még nem értheted  
Amíg nem éltél nehéz éveket  
Hogy történjen bármi, amíg élünk s meghalunk  
Mi egy vérből valók vagyunk”



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

A másik pedig, mikor a Kócsagvárban utolsó este ültetek lányok a szobátokban és zokogtatok, hogy ennek most vége lesz!

És valóban, vadak is voltunk:

Pontosan olyan kamaszok és lázadók, amilyenek ebben a korban lenni kell. Mert a kamasz-kornak most van itt az ideje. Néha haragban voltunk egymással, tanárainkkal, a világgal, vagy egyszerűen magunkkal. Nem könnyű kamasznak lenni, de a mostani információ-áradattal, közösségi oldalakkal terhes online világban, az élet dolgait amúgy is nehezen értő gyerekek talán még nehezebb. A gömb, mint a legtökéletesebb forma, nem a



matematika, vagy fizika órákon okozta a legnagyobb problémát: ha repült a tanteremben, és elvette a tanár, volt helyette más: alma, kréta, valakinek a tolltartója. Focizni bárhol, bármikor, bármi áron! A testnevelés órai partizán játék még nyolcadikban is lelkes, önfeledt gyerekcsapatá tudott bennünket változtatni!

Néha feszültek az indulatok: „c” a „b”- vel, „b” a „c-vel”, „c” a „c”- vel... és koptathattuk az Igazgató néni szőnyegének a szélét.

Néhányan nagyon ragaszkodtak a tanteremükhöz: minden szünetben! Az alsós bújócska játék új értelmezést nyert az ügyeletes tanárokkal szemben!

Problémáinkat sok-sok beszélgetéssel próbáltuk megoldani, az egymásra való odafigyelés mindig fontos jelszó volt az osztályban!



„Ilyenek voltunk, de marad egy jel, amit itt hagyunk, ha indulni kell!”

Köszönöm Cseke Lászlóné Ági néni 4 éves türelmét, szigorát.

**Tűnődések a ballagó nyolcadiké osztályról – a teljesség igénye nélkül**

(Danka Attila tanár úr gondolatai)



Első osztályom – Székesfehérváron. Régebben járnak ebbe az iskolába, mint én, bár együtt kezdtük a felső tagozatot. Nem őriztünk együtt libát (bár ezt néha elfelejtik), de hajtottunk együtt rackanyáját (remélem, ezt nem felejtik el). Láttunk együtt szivárványt – éjjel!-, aludtunk

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

jurtában, bejártuk Erdélyt, és lelőttük egymást – festékpatronnal.

Áztunk, fáztunk, féltünk, zenéltünk, alkottunk, énekeltünk, és ki tudja még, mit csináltunk együtt...

Azt mondják, a pedagógus az örökkévalóságnak dolgozik, sosem tudja meddig tart a hatása.

Remélem, nem múlt el nyomtalanul a számos múzeumi foglalkozás, mozilátogatás, kiállítás-megtekintés, amelyek során oda-vissza jövet-menet erősítettük a belváros zaját...

Kerülik a csendet. Az erdőben, a villamoson, az órán, a kopjafák tövében, a foglalkozásokon, még a föld mélyén is! ...vagy a csend kerüli őket?

...de kik is ők? Vannak köztük zenészek, táncosok, lovasok, rajzosok, fotósok, operatőrök, harcművészek, informatikusok, világutazók, sportolók és lusták – saját bevallás szerint; vagányok és visszahúzódkók; agyasok és – időnként – agyatlanok; kedvességgel, tehetséggel, jószággal, szépséggel varázslók – és elvarázsoztak.

Vannak, akik hamarabb elmentek, és vannak, akik később jöttek, de a változás változatlan, és a változatosság



8. D | SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA 2016/2017



természetesen, odafigyeltek,



amiért, amiért elfogadtak, amiért megkönnyítették a munkámat, vagy edzették a türelmemet. Összességében - jó volt együtt.

...és lesznek majd köztük ötvösök, ápolók, egyetemisták, matematikusok, traktorosok, fejlesztőmérnökök, biztonságtechnikai szakemberek, gimnazisták, zenészek, informatikusok, világutazók,

**Köszönöm Danka kolléga kintartó terelgetését.**

**Kedves Szülők!**

Az elmúlt néhány év az Önök részére is nagy megméretetés volt. A folyamatosan változó ifjút irányítani, nevelni kellett.

A helyes út megmutatása

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

komoly erőpróba volt. A rendszeres, mindennapi tanulásra való rászorítás, több esetben csak kísérlet maradt. Az Önök által képviselt viselkedési normáknak sem feleltek meg mindig. Sokszor léhák, hanyagok, feledékenyek és idegesítően flegmák tudtak lenni.

Feltételezem, a mérgük néha feszegette a szülői szeretet határait. De hát ezért szülő a szülő, ezért vannak ott ezek a gyerekek, ahol vannak, mert a kritikus pillanatok zömében ott állt mellettük egy aggódó anya, vagy egy szigorú apa (esetleg fordítva), aki a nehéz pillanatban támaszt biztosított gyermekének, aki tanácsot tudott adni, lelket öntött a csüggedő nebulóba és kemény munkával biztosította az anyagi támaszt is.

### Tisztelt Kollégáim!

Nehéz, de örömteli feladat volt az itt álló ballagó diákokat idáig eljuttatni. Köszönöm a tartalmas, türelmes, következetes munkát, köszönöm mindazt a törődést, szeretetet, aggodást, amit az elmúlt 8 év alatt adtatok a diákoknak. A szívünkhöz nőtt fiatalokat útra bocsátva, nem tehetünk



mást, mint folytatjuk a munkát, és újra és újra erőt merítünk tapasztalatainkból. A mi megbízatásunk ezennel véget ért, tovább nem követhetjük az itt álló fiatalokat az útra, a célhoz most már nélkülünk kell eljutniuk.

### Kedves Búcsúzó Diákok!



Célba érni nehéz és egyszerre csodálatos dolog. Egy csapaton belül mindenkinek máshol van a cél, Soha nem lehetünk egyformák, és a csapatmunka nem is azt jelenti, hogy egymáshoz kell idomulnunk, és egyéniségünket veszítve szürke, egymáshoz tökéletesen hasonlatos bábokká kell válnunk. A szuper kooperáció titka éppen az, hogy mindenki saját egyéniségével és képességeivel lehet értékes építőköve a csapatmunkának.



Kívánom, hogy legyen igaza a szakértőknek abban, hogy Magyarország akár különleges szerepe is lehetne a startup életben. Fellegvár lehetne, hisz a magyar emberek találékonysága, kreativitása, szívóssága és kitörni akarása

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

megfelelő erőforrást nyújt arra, hogy startupperek ezrei szülessenek.

Itt az idő, hogy ti is tegyetek a folyamathoz, tanuljatok az elődök sikereiből!

### Búcsú a 4. osztálytól...

Nemcsak a nyolcadik osztályosok számára jelentett különleges tanévet az idej, hanem az általános iskola negyedik osztályos diákjai számára is, akik ugyan nem hagyják el az iskolát, mint végzős társaik, hanem felsősök lesznek, ami számukra is újabb kihívást jelent. A következőkben a negyedikes osztályfőnökök: Dominek Éva néni, Kőmíves Attiláné Ági néni, és Somogyi Ági néni üzeneteit olvashatjuk.

### Kedves kis-nagy Tanítványom!

Mikor első osztályosként találkoztunk, már éreztem, hogy különleges kapocs lesz közöttünk. Szinte a saját gyermekemnek tekintettelek, így ez a négy év örökre összeköt bennünket.

Sokszor eszembe jut majd az a félénk mosolyod, huncut vigyorod. Amikor a kezedet fogtam, hogy szépek legyenek a betűid; amikor együtt fedeztük fel, hogy a matematika milyen csoda; vagy éppen kötöttem be a cipőjét, vigasztaltalak, ha erre volt szükséged. Legszebb emlékeim közé tartozik, amikor



veletek kacagtam. Dőlünk a nevetéstől, és nem tudtuk abbahagyni.

Nagyon szerettem, hogy mindenki, aki megismerte, csak dicsérni tudta az osztályunkat. Büszkén gondolok a sok elismerő, „irigykedő” tekintetre, amikor kiderült, hogy mennyire tájékozottak, okosak, önállóak, tisztelettudóak vagytok. Jó volt tudni, hogy más nevelők is szívesen mennek be hozzátok, és jól érzik veletek magukat. Büszke vagyok, amiért ilyen sok szép eredményt elértetek, szinte minden versenyen az élvonalban szerepeltetek.

Tudom, hogy nagyon sokat dolgoztál az évek alatt, és rengeteg tudást, tapasztalatot szereztél. Kívánom, hogy maradjon meg tudásvágyad! Maradj ilyen nyitott, kíváncsi, szerethető, jólelkű, barátságos kis-nagy gyermek!

Fogadd búcsúzóul egyik kedves idézetemet és ne feledd:

„...jól csak a szívével lát az ember. Ami igazán lényeges az a szemnek láthatatlan.”

(Antoine de Saint-Exupéry)

Sok szeretettel, Évi néni

**Kedves 4.B!**

Néhány nap és véget ér iskolás életetek 4. tanéve.

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

Elgondolkodtam.  
Visszaemlékeztem.  
Nemrégén kissé  
félszegen jöttetek  
be a tanterembe.

Azóta bátrak,  
erősek lettetek,  
magnóttetek,  
okosodtatok. Elég,  
ha csak találkozik a  
tekintetünk, értitek,  
érezitek, mire  
gondolok..., s ez  
nagyon melengető  
ézés!

A 28 kisgyerekből egy erős közösség  
kovácsolódott. Izgalmas, érdekes órákat,  
napokat töltöttünk együtt. Ezt köszönöm  
nektek!

Nem szeretnék elköszönni, csak átadlak  
benneteket, mint egy szeretetsomagot egy új  
osztályfőnöknek!

Kívánom nektek, gondolatok olyan szeretettel  
az alsó tagozatos éveitekre, mint azt tesszük  
mi, akik részesei lehettünk ennek az  
időszaknak!

*Kőműves Attiláné, Ági néni*

### **Kedves Diákjaim!**

Először a Blankaland óvodásoktól nyüzsgő,  
vidám foglalkozásain találkoztunk, noha akkor  
még nem gondoltuk, hogy a következő évek  
összekötnek majd bennünket. Számomra  
hihetetlen, hogy mennyi élményre emlékeztek  
még ma is!

Négy évvel ezelőtt, amikor először jöttetek az  
évnytőrára, nem gondoltam, hogy ilyen gyorsan  
repülnek el az együtt töltött évek. Szívszorító,  
és egyben szívmengető ézés búcsúzni  
Tőletek, hiszen mintha csak tegnap kezdtünk



4. B

SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA  
GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
2016/2017



volna elindulni a  
számok és a betűk  
varázslatos  
világába, eligazodni  
az iskola épületében  
és megtanulni a  
szabályokat,  
melyeket több,  
kevesebb sikerrel  
igyekeztetek is  
betartani.  
Szeretettel  
gondolok vissza az  
elmúlt évek dolgos  
hétköznapijaira,

tanóráira, tanulmányi  
versenyeire,  
ünnepségeire, rendezvényeire,  
közös  
kirándulásaira és erdei iskoláira. Boldogság és  
büszkeség töltötte el a szívemet, amikor az idei  
évben megnyertük a városi ÖKOLIMÓPIÁT,  
mert láttam a szemetekben az „egy  
mindenkiért, mindenki egyért” örömet. Bízom  
benne, hogy a négy év alatt sok szép  
élménnyel gazdagodtatok, melyek egy kicsit  
feledtetik veletek a dolgozatok izgalmát, a  
tanulás nehézségeit és kudarcait.

Hiányozni fog a mosolyotok, ölelésetek és a  
kedves csibészes kacsintásotok, hiszen az évek  
alatt annyira megismertük egymást, hogy már  
egy pillantásból, gesztusból kitaláltátok



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA



# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

gondolataim és én is a tiéteket.

Búcsúzom töletek, de nem végleg, hiszen itt leszek a közeletekben minden nap. Kíváncsian várom a beszámolóitokat sikereitekről, élményeitekről.

Köszönöm a négy év minden emlékét, megőrzöm a szívemben, és csak remélni tudom, hogy ti sem feleditek!

Mérhetetlen szeretettel köszönök el Töletek Herakleitosz görög filozófus bölcsességével:

„Minden nap megszűnik valami,

Amiért az ember szomorkodik,

De mindig születik valami új

Amiért érdemes élni és küzdeni”



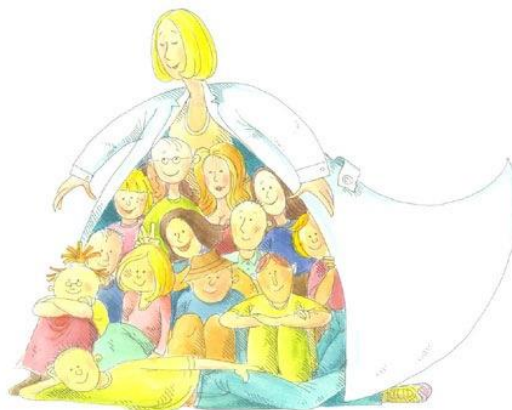
Hiszek abban, hogy szorgalmatokkal, kitartásotokkal megálljátok helyeteket a felső tagozatban is:

*Somogyi Ági néni*

### Miért fontos a pedagógus nap?

A pedagógusnap alkalmával lehetőség adódik megköszönni a tanárok egész éves munkáját. Magyarországon 1952 óta ünneplik június első vasárnapján. Ez alkalommal díjakat is osztanak ki a legjobb pedagógusoknak.

Véleményem szerint nagyon nehéz a tanárok munkája. hosszú évek alatt szerzik meg a diplomájukat, és akár 40 éven keresztül is tanítják, oktatják a diákokat.



Rengeteg nehézséggel kell évről évre megküzdeniük, mert a tanításon kívül nevelniük is kell. Tapasztalataim szerint ez utóbbi több nehézséget okoz, mint a tudás átadása. A jó tanár azon túl, hogy okos, és jól tudja szakmáját, fontos, hogy igazságos, példamutató, következetes és tiszteletteljes is legyen.

Az ilyen széleskörű nevelői és pedagógiai feladat, mely a tanárookra hárul, fontos megköszönni, és örülni, hogy erre nekünk is van lehetőségünk!

*Pance Benedek Bendegúz, 5.B*

### Búcsú Tőzsérné Kiss Zsuzsanna tanárnótól

Minden ember életében eljön az a pillanat, amikor lezárja az aktív munkával töltött szakaszát.

Tőzsérné Kiss Zsuzsa Tanárnőre több száz diák emlékezik vissza jó szívvel, szeretettel, akiknek éneket, magyar nyelvet és

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

irodalmat tanított, vagy osztályfőnöke volt..., de vajon Ő hogyan emlékezik vissza tanítványaira, és a pályán eltöltött 40?

Arra kértük Zsuzsa nénit, meséljen nekünk erről, pályájának fontosabb szakaszairól, eseményeiről, kedves emlékeiről!

Mire emlékszem szívesen? Mindenre.

Először is 1985. októberben 20- a körüli időszakra. Ekkor kerestek meg, hogy kezdjek el éneket tanítani a Sziget Utcai Általános Iskolában, mert elmegy az ének szakos kolléga. GYES-en voltam a két kisfiammal, így csak óraadói állást vállaltam, majd 1986-tól kerültem ide véglegesen.

Pályám során 7 osztálynak voltam a „pótanyja”, s mindig arra törekedtem, hogy jó közösséget kovacsoljak belőlük. Ez valószínűleg sikerült is. hisz vannak osztályok, akik még mindig rendszeresen találkoznak.

Felejthetetlen élmények maradnak az évfolyam vetélkedők. Egy-egy játékba néha az utca emberét is be kellett vonni. Sőt volt olyan feladat is, amikor időre kellett otthon palacsintát sütni, majd behozni az iskolába.

Több napra mentünk mindig osztálykirándulásra,



hogy új tájakat ismerjünk meg az országban. Számptalan emléket tudok felidézni ezekről a kirándulásokról. Például amikor hajnalban vizet hoztunk Kékkútról Míndszentkállára azokkal gyerekekkel, akik nem tudtak aludni. Ekkor még azt is számoltuk hány lépést tettünk meg az út során. Volt, hogy kétszer kerültük meg a Kőris-hegyet. Egyszer világosban, másodsorra pedig alkonyatban egy földmérő apuka vezetésével, iránytű nélkül. Felejthetetlen élmény volt, amikor Dobogókőre mentünk a Rám-szakadékon keresztül, s olyan buszt sikerült kifognunk, ami nem tudott a hegyre felkapaszkodni. Megtettük ezért visszafelé is az utat. Vagy amikor Pécs felé haladva a busznak elfogyott a hűtővize, s mi keresgélünk pocsolyákat. ahonnan lehetett pótolni. Részt vettünk budapesti színházi előadásokon, ahol többször is előfordult, hogy annyi liter üdítőt kaptunk, ahány kilós volt a tanuló, aki tőlünk felment a színpadra. (Ekkor jól jött, hogy volt köztünk túlsúlyos.)



Vándortáborokat szerveztünk nyaranta, ahol nagyon sok kihívással kellett szembe néznünk. A Hortobágyon például, nem volt kiépítve a táborhely. Debrecenben bemásztak a szálláshelyünkre, ellopták 2 kislány hátizsákját a ruháikkal együtt,

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

így a piacon kellett vásárolnunk nekik helyette. Más

alkalommal Szentendrén a táborhely mellett a temetőben szeánszt tartottak, s vigyázni kellett a gyerekekre, nehogy megijedjenek.

Eleinte nekem is kimondhatatlanul nehéz volt hátizsákom, de nem mertem panaszkodni a gyerekek előtt. Hozzászórtam, s nagyon megszerettem ezeket az együttléteket. Emlékszem, hogy a fiúk vállalták a palacsinta sütését, s amelyik leesett a feldobásnál azt megették, hát nem kell mondanom....

Felejthetetlen emlékeim között szerepelnek a tanáriban rendezett bulik, ahol mi is úgy vetélkedtünk, mint a gyerekek, s közben megismertük egymás párját is. Majdnem minden évben szerveztünk kirándulást, így jutottunk el Párizsba, Velencébe, az Alpokba, Rómába, hogy csak párat említsek.

Szerettem azokat az ünnepi műsorokat, amire teljes odaadással készültünk, s kiérdemeltük a tapsot. A Tavaszköszöntőket, amikor különböző részleteket adtunk elő híres musicalekből. A szülők-nevelők bálját, amin éveken keresztül felléptünk tanártársaimmal. Amikre persze heteken keresztül készültünk a tanítási órák előtt jó hangulatban

Ahogy próbálok összeszedni az élményeket, rájövök, hogy hosszú idő volt ez a 40 év a Szigetben 31, pedig nekem egyáltalán nem tűnt annak. Nagyon szerettem tanítani, a hivatásomnak éreztem. Ma is azt vallom, hogy nem szabad elfelejteni, hogy egykor én is



voltam a „katedra” másik oldalán. Akkor én sem csináltam meg mindig mindent, lehet csupán csak azért, mert mást tartottam fontosnak.

Sokszor kérdezik tőlem, hogy mennyire változtak meg a mai gyerekek? Hát a gyerekek ugyanolyanok, csak a világ gyorsult fel

körülöttünk, amihez ők teljes mértékben alkalmazkodnak. Ének órán szoktam mondani, hogy azért szeretnek koncertekre járni, mert a felgyülemlett gőzt ott ki tudják adni. Magyarból mindig arra voltam kíváncsi, hogy nekik mit üzennek az irodalmi művek, mert azok sohasem öncélúak.

A következő pedagógus generációnak azt kívánom, hogy nekik is legyenek olyan kedves, aranyos tanítványaik, mint nekem voltak, a gyerekeknek pedig azt, hogy használják ki az alkalmat arra, hogy tartós barátságot építsenek ki, ami egész életükben megmarad. Mi, pedagógusok a tananyag átadása mellett erre is törekszünk.

Egyszer, mikor műsort készítettem bukkanam a következő Fekete István versre, amit szeretnék közre adni.

*Tanár vagyok,*

*Tanár lettem ... - Csendet kérek!*

*Ki röhög ott, a hátsó padban?*

*Én? Tanár? Igen, a „végzés”,*

*A kinevezés a fiókban.*

*Nem értem, de most már mindegy,*

*Katedrám van és osztálykönyvem,*

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

*És bérok, s feleltetek,  
És κῆρα és szívacs és minden.*

*Szerencse, hogy tükröm nincsen,  
Most nézném magam: te, te tanár?  
Ijedten, vádlón, ostobán:  
Tanár? Tanár! Mit röhögsz? Tanár!*

*Na, jöjjön ki, fiam! – mondom.  
Ez elégtelen! – és bérom ...  
Azaz várjunk csak! Hogy is lesz ...  
Lehetséges az, hogy bérom?*

*Nem! Nem, ez nem lehetséges,  
Maximum elégségest adok,  
Mert igaz, hogy tanár lettem,  
De én örökre diák vagyok.*



eredményes munkájáért Eötvös József-emlékérem kitüntetésben részesült.

Az elismeréséhez szeretettel gratulálunk!

### Pedagógus Szolgálati Emlékelem kitüntetés

2017. június 9-én, intézményünk pedagógusnapi ünnepségén került sor arra, hogy **Bánszkiné Spergel Máriának**, és **Lugosiné Bukovszky Alice** tanítónőknek átadják a Pedagógus Szolgálati Emlékelem kitüntetést a pedagógus pályán eltöltött 40 év okán, nyugdíjba vonulásuk alkalmából.

Az alábbiakban a kitüntetés során elhangzott méltatás részletét olvashatjuk.

**Bánszkiné Spergel Mária**  
Jelenlegi munkahelyén

1986. augusztus 16-tól állt munkaviszonyban.

Életpályáját osztálytanítóként kezdte, majd ellátott napközis nevelői feladatokat is. Mivel legfőbb érdeklődési területe a fejlesztő pedagógia, a képességfejlesztő eljárások, éveken keresztül kislétszámú fejlesztő osztályban tanított. 1995-től napközis munkaközösség-vezetői feladatokat végzett.

Türelmes, halkszavú egyéniség, ugyanakkor személyiségére a határozottság, magabiztosság, gyermekcentrikusság a jellemezi.

**Lugosiné Bukovszky Alice** jelenlegi munkahelyén 1984. augusztus 16-tól áll munkaviszonyban.

Életpályáját képesítés nélküli napközis nevelőként kezdte Budapesten 1978-ban. A későbbiekben tanítóként, osztályfőnökként dolgozott más - más iskolákban. Jelenlegi intézményében szintén az alsó tagozatban kezdett tevékenykedni, majd tanári diplomáinak megszerzését követően került a felső tagozatba.

Felső tagozatos tanárként osztályfőnöki teendőket is ellátott, mindenkor szívügyének tekintette valamennyi rábízott tanuló képességeinek megfelelő oktatását-nevelést. Jó kapcsolatot ápolt osztályai szülői közösségeivel.



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

Személyiségére a határozottság, magabiztosság, gyermekcentrikusság jellemző.

### Osztálykirándulás

A tanév vége felé haladva megkezdődnek az erdei iskolák, tanulmányi kirándulások ideje, melyet minden gyermek nagyon várt már. Voltak, akik kitűnő időjárást fogtak ki, és voltak olyan osztályok is, akiknek nem kedvezett ezen a téren a szerencse, ennek ellenére kedves emlékként gondolnak vissza ezekre a napokra.

### Pannonhalmán jártunk!

Az osztálykirándulásunk Pannonhalmán és Vinyén volt.



Május 18 –án 7.15 –kor indult a vonatunk. A táj gyönyörű volt: erdőket hegyeket láthattunk mindenfelé. Miután megérkeztünk Pannonhalmára, elsétáltunk az Apátságba. Itt megközelítőleg 4 órát töltöttünk el. Megnéztük az Apátság épületét, a templomot, a könyvtárat és az arborétumot is. Ezután vonattal elmentünk a szálláshelyünkre Vinyére. Összeszedtük a csomagjainkat, és elfoglaltuk a szobáinkat, majd a vacsoráig játszottunk, majd a vacsora után csoportmunka következett az eddig látottakkal, hallottakkal kapcsolatban. Miután besötétedett, felöltöztünk, és

elindultunk a bátorságpróbára. Mindenki egyedül, zseblámpával ment végig az erdőben egy rövid útvonalon. Eztután felmentünk a Savanyú Jóska barlangba, majd visszasétáltunk a szálláshelyre, lezuhanyoztunk, és mindenki lefeküdt aludni. Másnap korán keltünk, összeköltünk, játszottunk, és elindultunk az erdőbe túrázni. Többször is átkeltünk a patakon, ahol a fiúk sokat segítettek a lányoknak. Miután visszaértünk Vinyére, ebédeltünk, és elmentünk a kalandparkba. A kalandparkba a 3. pálya volt a legnehezebb, de mindenki végigcsinálta.



Szerintem az osztály összetartó volt és nekem nagyon tetszett ez az osztálykirándulás

Hornyák Gréta, 5.B

### Vinyei esős napok

Már mindenki várta a kétnapos kirándulásunkat.

Korán indult a vonatunk. Utazás közben lehetett enni, inni és játszani. Pár óra múlva meg is érkeztünk Bakonyszentlászlóra.

A szálláshelyen elfoglaltuk a szobáinkat, lepakoltuk a dolgainkat, átöltöztünk és már indultunk túrázni a Cuha-völgybe. 10-szer keltünk át a patakon. (Aki gumicsizmában ment, jól járt.) A túravezető néni elhozta magával a kiskutyáját, Szotyit. Nagyon édes volt.

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

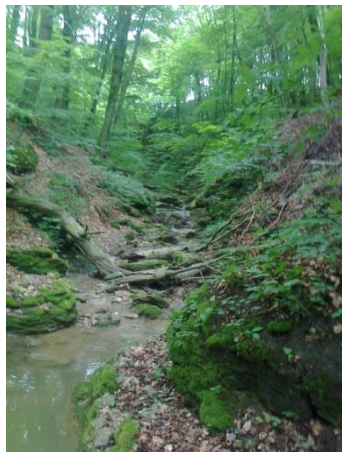
# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám



A túra után elmentünk ebédelni. Ebéd után vettünk jégkrémet, majd a denevérekről tudtunk meg egy s mást. Ezt követte a szabadidő program. Ilyenkor lehetett akár az udvaron játszani (pl.:

hintázni, bújócskázni, fogócskázni, focizni stb.), vagy akár társasjátékozni és beszélgetni. Majd elmentünk vacsorázni.

Volt tábortűz is, csak esett az eső, és az elaludt. Aztán esett, esett és szivárvány keletkezett, majd megint esett. Az eső miatt elmaradt az éjszakai bátorságpróba, így hamarabb elkezdődött a disco. Volt zene, tánc és világító lufi is. A mulatozás után lezuhanyoztunk, fogat mostunk és lefeküdtünk.

Másnap reggelivel kezdtük a napot. Aztán játszhattunk pár órát. Mivel megint esett az eső, és sajnos nem tudtunk menni a kalandparkba, mert bezárt, az egész programot át kellett szervezni.

Gyorsan összepakoltunk, és a bőröndjeinkkel, táskáinkkal mentünk ebédelni. Utána megálltunk egy gyors fagyira. Majd vártunk a vonatra.



vártak bennünket a vasútállomáson. Igaz, hogy

Felszálltunk.

Hosszú vonatozás után hazaértünk. A szülők, rokonok, családtagok ott

esett az eső a kiránduláson, de azért sokat tudtunk mesélni róla.

Nagyon jó volt a kirándulás, csak kár, hogy esett az eső!

*Buday Tímea, 5.C*

### Erdei Iskola

Idén a 6.B osztály a Nyerítő Lovasudvarba látogatott el a Velencei-tó környékére. A jó szállás mellett a programok is érdekesek és jók voltak.

Az első nap gyógynövényes túrára mentünk. Sok növényről tanulhattunk meg érdekességeket. A

délutáni programunk lovaglás és íjászat volt. Két csoportra bontva próbálhattuk ki mindkettőt.

A lovaglásnál különböző feladatokban próbára tehetjük, hogy mennyire vagyunk ügyesek. Az íjászat során fontos volt, hogy megfelelően figyeljünk azért, hogy sikerüljön a lövés. A programok után, akinek volt kedve elmehetett egy kis plusz lovaglásra a többiekkel. Estefelé elmentünk egy közeli játszótérre ahol szabadfoglalkozás volt.

Másnap bőrkarkötőt készítettünk, ami megérte a sokáig tartó munkát. A későbbiekben meglátogattunk egy fagyizót, és egy nagy játszótérre. A kilátás



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

szép volt messzire ellátottunk a parkról.

Estefelé tábornötzet gyújtottunk. A tűz körül átbeszéltük a napokat és azt hogy miben segítettünk egymásnak. A maradék időben szóláncoztunk, ami jó szórakozás volt.

Az utolsó nap összepakoltunk és elmentünk egy kisebb sétára. Az út során meglátogattunk két templomot amit kívülről néztünk meg. Ezután visszamentünk a szállásra és elindultunk a buszmegállóba.

Jó élményekkel indultunk haza.

*Herczeg Fanni, 6.B*

## Jeles napok

### Pünkösöd

**Hogy mit ünnepelnek a keresztények pünkösdkor?**

Az Úr ötven nappal a föltámadás után leküldte a mennyből tanítványaira a Szentlelket. A Szentlélek ezen a napon Krisztus bátor tanúvá tette a félelemtől remegő apostolokat. Meglepően rövid idő alatt ezren keresztelkedtek meg: ez volt az Egyház születésének órája.

A pünkösdi nyelvcsoda mutatja, hogy az Egyház kezdettől fogva mindenki számára itt van; az Egyház univerzális és küldetése van; legyőz etnikai és nyelvi határokat, mindenki meg tudja érteni. A Szentlélek mind a mai

napig az Egyház éltető forrása.

Én úgy gondolom, hogy azok az emberek, akik nem hisznek Istenben, mindössze annyit ünnepelnek, hogy



munkaszüneti nap a Pünkösöd hétfő.

*Huszár Virág, 5.B*

### A nevetés világnapja

Május első vasárnapja a nevetés világnapja. Először Indiában egy úgynevezett nevető klubban tartották meg 1998-ban. A világnap célja, hogy egyre többen vegyenek részt a mozgalomban, amelynek révén nemcsak közérzetük javul, hanem egészségüket is sokan visszakapják. Hazánkban is számos úgynevezett hahota-klub működik.

A felmérések szerint egyre ritkábban nevetünk. A felnőttek átlagosan naponta 15 alkalommal nevetnek fel, míg ez a szám a gondtalan gyermekkor idején akár napi 3-400 is lehet.

Pedig a nevetésnek az egészségre nézve rengeteg jótékony hatása van, többek között segít az endorfin és az adrenalin kiválasztódásában

melynek fájdalomcsillapító hatása van, emellett kalóriát éget el és fokozza a vérkeringést.



*Kranabeth Csenge, 5.B összeállítása*

### A mentők és ápolók világnapja

1887. május 10-én alakult meg Budapesten az Önkéntes Mentőegyesület Kresz Géza fővárosi kerületorvos kezdeményezésére. A mentés ügye 1948-ig a társadalmi egyesületek kezében maradt, akkor jött létre az Országos Mentőszolgálat, és ezáltal a mentés állami feladattá vált. Napjainkban az Országos Mentőszolgálat irányítja a különböző mentőszervezetek működését, szakembereket

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám



képez, valamint országszerte oktatja az oxyológiát, azaz a mentést.

Május 10-ét a szolgálat születésnapjává nyilvánították, ekkor ünnepeljük a Mentők Napját Magyarországon. Ezen a napon kitüntetések, pénzjutalmakat adnak át az életmentésben élenjáró orvosoknak, mentősöknek, egészségügyi dolgozóknak. Az Országos Mentőszolgálat 1948-as megalakulása óta jól működik. Az ország 230 mentőállomásán 7000 mentődolgozó tevékenykedik.

*Kranabeth Máté, 5.B összeállítása*

### Miért tiszteljük a mentősöket ?

Kerülhetünk olyan helyzetbe, amikor gyors orvosi ellátásra van szükségünk. A mentősök 104-es telefonszámot tárcsázva igyekeznek minél hamarabb a helyszínre érkezni. Amikor halljuk a szirénázó hangot, akkor figyeljünk, és biztosítsunk egy autónyi sávot, mert sietnek életet menteni. Azzal könnyítsük a munkájukat, hogy húzódjunk félre, és biztosítsunk szabad utat nekik.

A mentősök sokszor saját életüket is kockára teszik, amikor lezuhan valaki hegymászás közben, vagy egy barlang mélyére esik.

Fontos, hogy az emberek biztonságban tudják az életüket, ebben segítenek nekünk a mentősök. A bajba jutott sérülttel emberségesen és türelmesen bántanak. Tudásukkal az életet szolgálják.

Különösen örülök annak, hogy anyukámat is megmentették egy balesetnél, így megtapasztalhattuk, milyen fontos a munkájuk.

A mentősöket azért tiszteljük, mert fáradhatatlanul, munkájukban éjjel-nappal szolgálnak minket úgy, hogy bármikor a segítségünkre siethessenek.

*Töreky Almira, 5.C*



### A Család Nemzetközi Világnapja

1994-ben az ENSZ május 15-ét A Család Nemzetközi Napjává nyilvánította. A felhíváshoz Magyarország is csatlakozott. A kezdeményezés a figyelmet a családra, a társadalom legfontosabb intézményére irányítja.

Különböző programokat tesz lehetővé ez a világnap. Például a MINIKONFERENCIÁK rendezvénysorozat is ennek a napnak az apropójából jött létre.

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA



# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

Hazánkban nem volt mindig ugyanaz a családmodell. A Honfoglalás idején, és az azt megelőző időkben a család általában nem a szeretetre, inkább a másiktól való függésre és félelemre alapozódott. Ma már a szeretet van a középpontban és ennek eredményeként átlagosan sokkal összetartóbbak a családok, mint kb. ezer évvel ezelőtt.

*Kranabeth Panna, 5.B összeállítása*

### Miért fontos a család?

Sokféle család létezik.

Van gyermek, akit az anyukája nevel, van olyan, akit az apukája. Vannak gyerekek, akik a nagyszüleikkel, vagy nevelőszülőkkel élnek.

Minden családban ugyanaz a közös, így a miénkben is: a feltétel nélküli szeretet, kötődés egymáshoz, osztozni örömben és bánatban, aggodás a másikért, valahová tartozás érzése, közös élmények.

Fontos a mai világban, hogy mindig számíthatsz valakire, a családban a bajban is összetartunk. Mindenki elmondhatja a véleményét és meg is hallgatjuk, figyelünk egymásra.

A családban tartoznak a szüleink felnőtt testvérei és a nagyszülők is. Ha nem is élünk mindannyian együtt, a távolság ellenére mégis tudunk egymásról, sokat beszélünk telefonon, gyakran találkozunk.

A lényeg: CSALÁDBAN



ÉLNI JÓ!!!!

*Czimmer Virág Emma, 5.C*

A család gondoskodik rólad, és ha valamit megtilt, csak azért teszi, mert szeretet, és vigyázni akar Rád.

A család általában összetart, és a testvéreiddel, unokatestvéreiddel jókat lehet játszani, kedvesek az együtt töltött pillanatok.

Írányt mutat akkor is, ha nem látsz megoldást vagy kétségbeesnél. Kamaszkorban sokan azt gondolják, hogy bárcsak azt csinálhatnának, amit akarnak (köztük én is) ☺, de akkor már magamat kellene ellátnom, dolgozni kéne mennem...

Miért is fontos még a család? Mert vannak benne olyan személyek, akik minden dologban segítenek, vagy éppen minden rosszaságban a cinkosaid, társaid. Mondjuk egy öcsi, vagy az én esetemben egy hűg. Egy nagymama mögé szinte mindig elbújhatsz, ha valami rossz fát tettél a tűzre. A nagypapa az én esetemben például megtanít sok dologra, és persze itt van az anyuka, aki éjt nappallá téve dolgozik, napközben a munkahelyén, aztán pedig otthon. Közben a gyerekeire is van ideje. Ezzel még

nem végeztünk, mert itt van még egy nagyon fontos személy a gyerekek életében. Az apa. Segít a gyerekeknek, amikor tud, anyának amikor szüksége van rá, és mellette persze ő is dolgozik.

A mi családban mindig vacsora közben beszél meg, kivel mi történt aznap. Ettől



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

megkönnyebbülünk, tanácsot kapunk egymástól. Ezért is nagyon, hangsúlyozom NAGYON fontos a család!

Mosolyogjatok sokat, mert ha egy rosszul sikerült nap után találkozol anyukáddal, sokkal jobb kedve lesz neki és neked is, ha mosolyogva köszöntöd!

*Radies Viktor, 5.C gondolataiból*

### Környezetvédelmi Világnap

1972. június 5-én tartották meg Stockholmban az "Ember és bioszféra" címet viselő ENSZ környezetvédelmi világkonferenciát.

Magyarországon 1977-ben alapították meg az Országos Környezet- és Természetvédelmi Hivatalt. Az emberi környezettel foglalkozó konferencia ezt a napot nemzetközi környezetvédelmi világnappá nyilvánította.

Városainkban egyre több helyen sorakoznak a szelektív hulladékgyűjtők, ma már egyre több vidéki településen viszik el szervezeten a szelektíven összegyűjtött háztartási hulladékot. Élünk vele, tájékozódjunk, kapcsolódjunk be a civil társadalom környezetvédő szervezeteibe! S ha mindezt megtettük és átgondoltuk, hogy mi mit tehetünk, meglepődünk a következtetéseinken.

Rádöbbenhetünk, hogy gazdálkodhatunk okosan az energiával; vásárolhatunk hosszú élettartalmú terméket, visszaváltható csomagolásban, amelyek nem szennyezik a környezetet. S ha mégis elkerülhetetlen a műanyag csomagolás, miután már nincs többé

szükségünk rá, ne dobjuk ki, hanem gyűjtsük szelektíven.

A tudatos társadalom nem sanyargatja magát, hanem szebbé, kényelmesebbé teszi környezetét, felhasználva azt, amit a természet nyújt. Élénkítsük udvarainkat virágokkal, hogy kedvünk teljék szépségükben, ültessünk fákot, hogy őrizzük a levegő tisztaságát, kiránduljunk, de gyűjtsük össze magunk után a szemetet!

Vizeinkre úgy vigyázzunk, mint egyetlen kincsünkre, amely létfontosságú az életben maradásunkhoz. Ne öntsünk olyan anyagokat a lefolyókba, amelyek nem bomlanak le, amelyeknek ma még nem látjuk a következményeit, de látni fogják unokáink!

A világnap célja, hogy felébressze az emberekben a felelősségtudatot, és rávegye őket arra, hogy mindenkinek magának kell tennie valamit természetes, épített, társadalmi és belső környezetünk megóvásáért, harmonikusabbá tételéért.

Iskolánk június 2-án, pénteken egy Flashmobbal hívta fel tanulói figyelmét a környezetvédelem fontosságára.



Köszönjük mindenkinek a részvételt!

*Huszár Krisztina tanárnő*

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

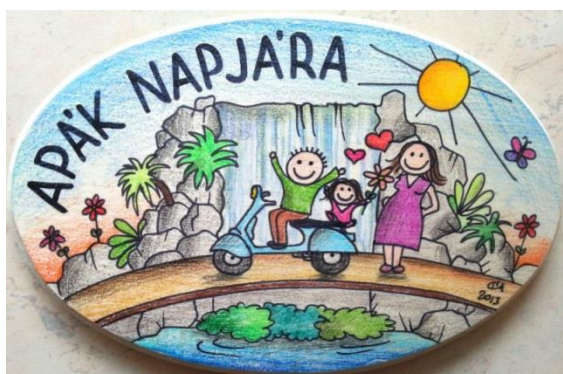
A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

### Apák napja

Én nagyon szeretem az apukámat, ennek ellenére mi nem ünnepeljük otthon ezt az ünnepet. Hogy miért? Hmm, nem is tudom. Valószínű azért, mert Magyarországon nem elterjedt ez az alkalom.



Az édesapákat, nagypapákat a 20. század eleje óta ünneplik az Apák napja világnapon. Egy amerikai hölgy nevéhez fűződik a kezdeményezés. Édesapja egyedül nevelte fel őt és 5 testvérét. Eredetileg apja halálának évfordulójára (június 5.) akarta szervezni, de végül június 3. vasárnapja lett a jeles nap. Ez a nap 1910-ben június 19-ére esett. Az Apák napját – mint ünnepet – hivatalosan Richard Nixon ismerte el.

Hogy mégis kifejezzük szeretetünket apának, a római katolikus vallás szerint József napon, egy finom csokival lepjük meg.

*Huszár Virág, 5.B*

### Egy nap a gyerekekért

A **gyermeknap** a világ sok országában ünnepnap. A nemzetközi gyermeknap megünneplése Törökországból ered és ehhez hasonló az ENSZ által létesített egyetemes gyermeknap (Universal Children's Day) intézménye.

Magyarországon 1931-től ünneplik. Eleinte gyermekhétnek hívták, 1950 óta azonban már csak egy napig tart és május utolsó vasárnapján tartják. Idén ez a nap május 28.

Ez a nap azért különleges, mert kizárólag rólunk, gyerekekről szól. A gyerekek minden évben nagyon várják ezt a napot, mert együtt van a család és izgalmas, színes programokat szerveznek. A kisebbek nem mindig a családi programoknak örülnek, hanem az apró ajándékoknak, melyeket a szülőktől, nagyszülőktől kapnak. A nagyobbak sem szomorúak, ha meglepetésben részesülnek, ám az igazi boldogságot egy-egy közös kirándulás, vidámparki móka vagy állatkerti látogatás jelenti.

A gyereknapra nem csak a szülők készülnek, hanem a falvak és városok is. Színes programok várják az apróságokat: arcfestés, ugrálóvár, ringlispil, dodzsem, céllövölde, és persze sok-sok sütemény és fagyalt. Székesfehérvár is sokáig hasonlóképpen járt a gyerekek kedvében, de most már öt éve, hogy más utat járnak. Amióta megnyitotta kapuit a Hetedhét Játékmúzeum, azóta megrendezik a Hetedhét Játékfesztivált, amely a megszokottaknál sokkal izgalmasabb szabadidős elfoglaltságokat jelent. Lehetőség van évről évre elcserélni a megunt játékokat, teljesíteni a hétp próba feladatait és nem mellékesen két napon át koncertek, báb



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

előadások és a múzeum kiállítása várja a gyerekeket.

*Szabó Flóra, 5.B*

### Miért jó gyereknek lenni?

Szerintem azért jó gyereknek lenni, mert könnyebb az életünk, mint a felnőtteknek. Sokkal kisebb a felelősségünk. Nem kell eltartani egy családot, folyton aláírni egy hivatalos papírt, vagy befizetni a számlákat.

Csak látszólag tűnik úgy, hogy a felnőttek mindent megtehetnek. A gyerekeknek sokkal több mindent megbocsájtanak, és a szülők vállalják értük a felelősséget. A gyerekek



mondhatni el vannak kényeztetve, hiszen nekünk csak az a dolgunk, hogy tanuljunk, illedelmesen viselkedjünk, ne beszéljünk csúnyán, és hogy szót fogadjunk a felnőtteknek.

Én nagyon szeretek gyermek lenni, szinte minden napom gyermeknap, mert szeretnek a szüleim, vigyáznak rám, és gondoskodnak rólam.

*Pance Benedek Bendegúz, 5.B*

### Hittan sarok

**Intézményünkben a gyerekeknek lehetőségük van különböző felekezetek**

**hittanoktatásában részt venni. Iskolaújságunk utolsó számában most három felekezet hittanórájába pillanthatunk bele.**

### A római katolikus hittan

A Katolikus Egyház küldetése Jézus Krisztus örömhírének, az Evangéliumban a hirdetése, a szentségek kiszolgáltatása, valamint a felebaráti szeretet gyakorlása.

Az Eucharisztia, amely a hét szentség egyike, minden katolikus szentmise középpontja.

Jelenleg iskolánkban is van lehetőség ezt a vallást tanulni. Harmadik évfolyamtól a diákok elsőáldozók is lehetnek, amely az első találkozást jelenti az Úrral, melyre idén, május 20-án került sor a Bazilikában.

*Kranabeth Panna és Csenge, 5.B*

Egy hittan óra úgy kezdődik, hogy valaki meggyújtja a gyertyát, és mindnyájan e köré gyűlve imádkozunk. Ezután a helyünkre megyünk, és egy nagy kört alkotunk, és elkezdünk tanulni. Ez úgy zajlik, hogy valaki felolvassa a könyvben található fejezetet. Utána mindenki elmondhatja a véleményét az adott témával kapcsolatba, majd írunk egy kicsit a füzetbe valami plusz dolgot az témáról, majd az óra hátralevő részében játszunk.

A csengetés előtt elmondjuk a záró imát, és ekkor mindenki elmondhatja, hogy miért ad hálát, majd a hittanóra végén elimádkozunk közösen az „Üdvözlégyet” imát.

Én a magam részéről mindenkit arra buzdítok, hogy kezdjen el hittan órára járni, mert higgye



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

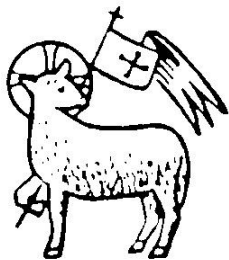
el, élvezni fogja, sok új embert fog megismerni, és sok érdekes dolgot tanulhat.

*Készítette: Gelencsér Kristóf 5.C*

### A református hittanóra

Már három éve járok református hittanra. Hittanóra egy héten csak egyszer van, amelyet Zsófi néni tart. Elmesélem, hogy mi minden szokott történni ezeken az órákon.

Általában imádsággal kezdünk, majd utána jön az éneklés, vagy fordítva. Ezeket követően ismétlünk. Amikor elolvassuk a következő történetet, beszélgetünk róla, és megoldjuk a munkafüzet feladatokat. Ha hibátlanul sikerül, akkor jutalmul kapunk egy smiley-t, öt smiley-ért pedig egy kis édességet. Az óra hátralévő részében beszélgetünk és játszunk.



Minden évben egyszer az egyik órán közösen elmegyünk a templomba. Karácsonykor, Húsvétkor és más rendezvényekkor szerepelünk a templomi műsorban, amelyekre a hittanórákon készülünk fel. Minden évben izgalmas rajzpályázat is van, amelyen érdemes részt venni.

Az előbbieket miatt is nagyon örülök, hogy református hittanra járok.

*Buday Tímea, 5.C*

### Evangélikus hittan

Az evangélikus hittan különleges óra.

Nem mindig érvényesek rá a matek szabályai. Óra elején megszámoljuk egymást, és tudjuk: eggyel mindig többen vagyunk. Jézus azt ígérte, hogy ahol az Ő nevében jönnek össze, azok között láthatatlanul, de valóságosan Ő is ott van. Mi pedig boldogan hiszünk ígéretének: hogy a hittanórákon Vele találkozunk.



A hittanon nem tilos beszélgetni, sőt! Elmeséljük egymásnak, hogy mi történt velünk az elmúlt héten. Beszélgetünk Istennel is, vagyis imádkozunk Hozzá.

A hittan egy kicsit énekóra is. Megszólal a gitár, és Jézusról éneklünk. Közben nyílik a szívünk egymás és Isten felé. Késszé válunk meghallani szavát szívünkben.

A hittan egy kicsit magyaróra is. Egy könyv nyílik ki előttünk, de ez nem egy szép vers, vagy regény, hanem a Biblia. S amikor elolvassuk, vagy elmeséljük a történetet, nagyon figyelünk: belőle saját magunkat és Istent ismerjük meg. Csodálatos dolgokat tanulunk róla: hogy hibáink ellenére is szeret, elfogad bennünket. Hogy tőle kaptuk életünket s mindenünket, amink van. Hogy életünk minden percében velünk van. Hogy megvigasztal, amikor szomorúak vagyunk, és velünk van örömeinkben is. Hogy Ő elvezet bennünket egy örökkévaló országba.

A hittan nem rajzóra, de olykor papírhoz, ollóhoz és ragasztóhoz nyúlunk, és készítünk valamit, ami emlékeztet bennünket az órán tanultakra.

Bár a hittanórán nem a testet neveljük, hanem a lelket „dolgoztatjuk” meg, azért a játék innen sem hiányozhat. Néha felállunk és

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám



elmutogatunk  
egy éneket,  
vagy eljátsszuk  
a történetet.

Vagy társasjátékozunk, vagy valami szép filmet nézünk meg. Időnként bábfigurák is ellátogatnak hozzánk.

A hittanóra egyszerre vidám és nagyon komoly óra. Sok vidámságon keresztül életünk legnagyobb, legfontosabb kérdéseiről tanulunk.

Az evangélikus hittan különleges óra. Miért ne próbálhatnád ki te is egyszer?

*Böjtös Attila*

### Sportajánló

#### Röplabda



Be szeretném mutatni az iskolai röplabda szakkört.

Az edzések kedden, és szerdán a 8. tanórában elérhetőek a tesi teremben,

melyet Kovácsné Jakubovics Krisztina (Krisztina néni) tart. Nem csak meccsekből áll ez a szakkört, hanem tanulásból is, hiszen egy versenyre nem lehet elmenni úgy, hogy nem tudunk nyitni, vagy kosárárintéssel passzolni.

Sok gyakorlást igényel ez a sport, mert nem olyan könnyű.

Örülnék, ha jövőre bővülne a csapat, és egyre többen járhatnánk versenyekre.

*Írta: Freschl Éva, 5.B*

### Tehetség nap 2017

**2017. június 14-én került sor hagyományteremtő szándékkal Tehetség nap.**

Nagyon sok kiváló tanuló állhatott iskolánk emeletére tartó lépcsőjén ebben a tanévben a hétfői eredményhirdetések során, akik valamely tanulmányi versenyen nyertek díjakat. Ezen a napon azok a tanulók mutatkoztak be iskolánk közössége előtt, akik valamely művészeti ágban, ének, vers, próza, rajz illetve zenés sportgimnasztikában előkelő helyezést értek el házi, városi, megyei vagy országos versenyen.

Elsőként **Tóth Andrást a 3.A, és Majorosi Virág 8.D** osztályos tanulókat hallhatta a közönség, akik a **házi népdaléneklési versenyen első, illetve különdíjas** szereplők voltak. *(Felkészítőik: Tőzsérné Kiss Zsuzsa, Hajzer Miklós)*



**A városi versmondó verseny, és a házi mesemondó verseny 1. helyezette Mátys Zara 2. C** osztályos tanuló lett, aki Gazdag Erzsike Házasodik a vakond című versét adta elő. *(Felkészítette: Bardon Anita)*

A Gazdag Erzsike verseit előadó diákok közül **küöldíjas lett Kis Levente, 2.C** osztályos diák, aki az Itt a tavasz című verset adta elő. *(Bardon Anita tanítványa.)*

A Tehetség napon fellépett az immáron második éve működő alsó



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám



tagozatosok énekkara is, a **Kottabűvölők csoportja** Hajzer Miklósné vezényleésével.

Műsorukban sokféle állatról daloltak, békákról, rókaról, egerekről, mackóról, majd „egzotikus gyümölcsalátával” zárták produkciójukat. A műsorban **szólót énekelt: Mészáros Petra 4.B, Domján Dominika 4.A, Gelencsér Zsófia 3.C** osztályos kisdíjak. Zongorán kísért: *Erdélyi Éva tanárnő.*

Az alsósok énekkara után az **iskolai első évfolyamos mesemondó verseny első helyezettje** lépett fel: **Kratancsik Flóra 1.A** osztályos tanuló. *(Felkészítette: Kemecei Imréné.)*



A zenés és prózai műsorok után a **ritmikus sportgimnasztika országos egyéni 2. helyezettjének** a műsorszáma

**következett: Jobbágy Gréta 3.A** osztályos adta elő tornagyakorlatát. *(Tanítói: Babos Tamásné, Uhrin Renáta és Cseke Lászlóné)*

A sport után ismét prózai és énekes kisdíjakok léptek fel: a **városi prózamondó verseny 1. helyezettje 4. évfolyamon: Schmidt Hanna Barbara, 4.A** Nógrádi Gábor : Farkas c. művét adta elő *(Felkészítő: Dominekné*



*Karner Éva*), majd az **iskolai népdaléneklési verseny 1. 2. és 4. évfolyam első helyezettjei**

**következtek: Joódy Míra 1. B, felkészítője Szabó Judit Márta, Biczó Panna 2.C** *Becseicsné Kisterleki Ágnes tanítványa, és Mészáros Petra 4.B, Kőmives Attiláné Ági néni tanítványa.*



**Iskolai népdaléneklési verseny csoportos szereplőinek különdíját kapta az 1.C Nadragulya csoportja, melynek felkészítője Erdélyi Éva tanítónő volt.**



A népdalok után a **városi prózamondó verseny 1. helyezettje: Várnagy Zita, 3.A** **következett, felkészítette Babos Tamásné.**

A műsor következő részében az **országos és megyei rajzpályázaton első helyezett diákok** bemutatkozása következett. Elsőként **Kondás**



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám



**Boróka, 3.C a Gyémántbogár díj-2017 első helyezettjének alkotását láthattuk.** A díjat Vámos Robi alapította, melynek célja a kreatív tehetségek felkutatása, és fejlődésük támogatása, mentorálása. Vámos Róbert kreatív designer, országsszerte tart iskolákban kreatív „rajzos szemléletfejlesztő” órákat,

valamint Táblácska cég ügyvezetője, számos jótékony megmozdulás szervezője és résztvevője.

A pályázat arról szólt, hogy a gyermekek több korosztályban rajzolják le, mit jelent nekik a különlegesség, a kerativitás - Vámos Robi szavaival élve - mit jelent „Gyémántbogárnak” lenni.

Boróka pályázott egy rajzzal, mellyel megnyerte korosztályában a „Gyémántbogár 2017” díjat, és ezzel egy egyéves mentorálást is Vámos Robitól, a díj alapítójától. A pályázaton Bori korosztályában 1700 pályaműből választotta ki a zsűri a rajzát. Az ünnepélyes díjátadó 2017. április 1-jén volt Dunakeszin a Táblácska Műhelyben. Gratulálunk Borókának! (Tanítói: Csillag Beáta, Tajtiné Györe Zita.)



**Schmidt Hanna Barbara 4.A** osztályos tanuló a 2016/2017-es tanévben az **Országos Katasztrófavédelmi Igazgatóság által kiírt Tűzvédelem című rajzpályázaton megyei első helyezést ért el**, rajzát az országos döntőbe továbbították.

A tavalyi tanévben az **Országos**

**Meteorológiai Intézet által meghirdetett országos rajzversenyen első helyezést ért el.** (Felkészítette: Huszár Krisztina)

A rajzpályázatok nyertesei után a **felső tagozat énekkara mutatkozott be Csomós Ildikó tanárnő vezetésével.** Az énekkar ebben az évben alakult. Lelkes tagjai már szerepeltek a karácsonyi időszakban a Városház téri Angyalok karában. A ezen a napon ők is ízelítőt adtak kedvenc dalaikból, amit a tanév folyamán sajtóítottak el.



**A Tehetség nap utolsó előadó csoportja az iskola színjátszó szakköre volt.**

A legszebb emberi érzésekről, a szeretetről, a szerelemtől és az örökre szóló igaz barátságról is szól a kicsik és a nagyok által egyaránt ismert mű: A kis herceg, Antoine de Saint Exupéry világhírű alkotása.

Iskolánk színjátszóköre nem kis fába vágta a fejszét, mikor a 2. félévben elkezdte a színpadra szánt alkotás 29 jelenetének feldolgozását.

Idő hiányában sajnos ebben a tanévben nem tudták bemutatni a



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA



# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

darabot, de ízelítőként szeretnék volna a mű legmélyebb üzenetét átadni ajándékként Tanáraiknak, Diáktársaiknak egyaránt:

„Jól, csak a szívével lát az ember, ami igazán lényeges, az a szemnek láthatatlan!”



A Kis herceg szerepében Gelencsér Kristóf, 5.C; a Róka szerepében Sziksz Fanni, 6.B osztályos tanulót tekinthettük meg.

A műsorban fellépő diákok a mű egészében egy-egy karaktert jelenítenek meg, de most a rózsák és a kisénekkar szerepében láthattuk és hallhattuk őket: **Kókány Fanni, 6B; Hanka Szabina, Huczka Gréta, Kiss Gréta, 6A; Botos Bence, Freschl Éva, Hornyák Gréta, Huszár Virág, Pap Tamás és Varga Dániel, 5.B**



Szólót énekelt: Majorosi Virág, 8.D, hegedűn kíséri Fóris Zsófia, 8.D, gitáron játszott Szabó Judit és Csepleő Cecília tanárnők.

A műsort betanította: Csepleő Cecília

Reméljük, hogy a közönségnek tetszett az előadás, és jövőre még több gyermek mutathatja meg, hogy miben tehetséges!

(A műsort összeállította: Hajzer Katalin, szerkesztett változat: Cs.C)

### Könyvajánló

Most egy igen kalandos, és rejtélyes könyvet ajánlok a kisebbeknek, illetve a nagyobbaknak is egyaránt.



A Geronimo Stilton könyvek sok szórakozással és kalanddal teli mesék. Egerekről szól, akik több ügyet is megpróbálnak megoldani. Vannak hosszabb, érdekes, vicces és kalandosabb részek, de vannak rövidebbek is, és nagyon szórakoztatóak is.

A könyvekben díszítő írás található, amiket különböző mintákkal egészítettek ki. A sorozatnak van egy lányosabb kiadása is, a Tea Stilton könyvek, amikben Geronimo kishúgának „angyalai” a főszereplők. Remélem felkeltettem az érdeklődésedet, és utána néztek a sorozatoknak. ☺

Írta: Freschl Éva, 5.B

### Zeneajánló



Robin Schulz 1987. április 28-án született

Osnabrückben

Németországban. Már fiatalon is érdekelte a zene, főként az, amit ő alkotott újra. 20 évesen saját clubja

volt, ahol 2 éven keresztül DJ-ként dolgozott majd később elkezdte írni saját dalait. 2014-ben nagy hírnévre tett szert, amikor Mr.Probz alkotását a Waves-et keverte újra. Első nagy sikerű saját szerzeménye a Sun Goes Down. Legelső 2015-ös alkotása a Headlights volt. Még ebben az évben kiadta a Sugar című dalát,

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

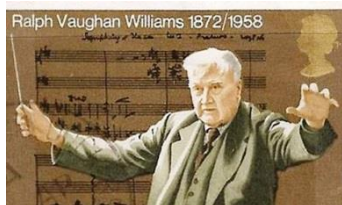
# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám



amivel újra felkerült a toplisták élére. Most 30 évesen koncerteket ad, és rajongótábora lett.

Ralph Vaughan Williams egy gazdag családba született 1872. október 12-én. Gyermekkorában megtanult több hangszeren játszani. Zenei tanulmányait Rottingdeanban és Charterhouse-ban. Két évig Cambridge-ben is tanult az egyetemen. Csatlakozott az Angol Népzenei Társasághoz. A huszadik század elejétől gyűjtötte a régi főleg Tudor-korabeli dalokat. 1896-99 között a londoni South Lambeth Chapel orgonistája volt. 1919-ben az Royal College of Music zeneszerzés-tanára lett. Főként a romantikus dalok érdekelték. Leghíresebb műve, a Fantázia. Komponált még kilenc szimfóniát, zenekari műveket, dalokat, színpadi és kórusműveket. 1958. augusztus 26-án 85 évesen halt meg Londonban.

*Herczeg Fanni, 6.B*

### Elkészült iskolánk napórája!



Babos Tamásné Rozi néni kezdeményezésére tervezte és kivitelezte **Fekete Zoltán** szülő, Fekete Nóra 3. b osztályos tanuló apukája és **Kiss Iván** földmérő, aki pontosan betájolta az órát! Segítségére volt **Laskó Zoltánné** iskolánk matematika-technika- rajz szakos

kollégája, továbbá Nórika anyukája **Meleg Anikó** a festésben!

A festék egy részét a **Ring Kft-től** kaptuk, Nemes Dorka 7.c osztályos tanuló apukája cégétől.

Köszönjük szépen udvarunk különleges ajándékát!

(Forrás: <http://www.szigetuszfv.sulinet.hu/hirek,-aktualitasok.html>)

### Esztergomi kirándulás

Májusban Cili néni kihirdetett egy tábort melynek helyszíne Esztergom lesz. Az osztályunkból több jelentkező is volt. Befizettük az előleget és vártuk az indulás napját.



Június 16-án 10 óra 35 perckor felszálltunk a vonatra és elindultunk az úticél felé. Egy több mint 3 órás út után végre odaértünk Esztergomba.

A vasútállomáson egy bácsi várt minket, aki a bőröndjeinket a szállásunkra vitte. Mi gyalog mentünk oda.

A szállásunk nem volt más, mint a Belvárosi Plébánia. Mikor ide értünk kipakoltunk, és elrendeztük a matracokat, és a hálózsákokat.

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

Az első nap a Partedliben ebédeltünk, majd egy városfelfedező túrára indultunk, melynek nagy részét elmosta az eső ☹, ezért „fájdalomdíjként” mindenki kapott egy fagyit.



Este elmentünk az esztergomi élményfürdőbe, ahol rengeteget csúszdáztunk, majd a szálláshelyünkön pizzát vacsoráztunk.

A 2. napon egy vártúrán vettünk részt, ahol bejártuk az egész Várat, majd lovagi tornán vettünk részt, és végül lovaggá (és a lányokat várkisasszonnyá) ütöttek minket.



Délután csapatépítő ügyességi játék volt az Erzsébet parkban, majd egy kis városi séta keretében megtekintettük a dzsámit, és este pedig ismét az élményfürdőbe mentünk.

A 3. napon sárkányhajóztunk a Kis-Dunán,



majd városnéző kisvonattal körbeutaztuk a várost, és Párkányban is tettünk egy rövid látogatást.



Később ismét a Várba mentünk egy múzeumpedagógiai foglalkozásra, ahol megismerhettük a Szent Korona részeit, valamint eljátszottuk Szent István koronázási szertartását.



## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

# ἀρχιπέλαγος

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA

1. évfolyam, 3. szám

Az esti strandot az tette különlegessé, hogy ellátogatott az élményfürdőbe Kasza Tibi, és így ingyen koncerten vehettünk részt, valamint pár osztálytársamnak sikerült is közös fotót készíteni vele.

A negyedik napon a Bazilikát tekinthettük meg, majd a Babits villát, ahol valamennyien kezünkbe vehettük a Babits által szerkesztett Nyugatot.



Rengeteg programunk volt, de nekem a legjobban a strand és a Várban tett kirándulásunk tetszett. Ezen kívül lehetőség adódott vasárnap elmenni szentmisére is.

Nekem azért is tetszet ez a tábor, mert nem voltunk túl sokan, így semmire sem kellett sokat várni. Ami még nagyon jó volt, hogy részt vehettünk a KASZA TIBI koncerten, ami nagyon szuper volt.



Én személy szerint nem vártam a tábor végét, mert olyan jól éreztem magam, de sajnos eljött az utolsó nap, és elindult velünk a vonat Székesfehérvár felé...

Nagyon sok új dolgot ismertem meg és tudtam meg a tábor ideje alatt, amire még sokáig fogok emlékezni. Remélem jövőre is lesz lehetőségünk ilyen jellegű kirándulásra!

Gelencsér Kristóf, 5.C

### Andóκ Veronika: Vakáció

Láttam a napot, súgta a szélnek;  
Várnaκ a tavak, csónakok, stégek,  
És tényleg a táblán virul egy szó,  
Csupaszín betűkkel: VAKÁCIÓ!

Két hónap napfény vár ránaκ a nyárban,  
Kószálunk vígan viruló tájban,  
Hűsítő tavakra, strandokra járunk,  
Nincs is ilyenkor boldogabb nálunk.

# Vakáció!

*Minden Kedves Olvasónaknaκ szép nyarat,  
tartalmas időtöltést és jó pihenést kívánunk!*

### Archipelagos-Szigetvilág

A Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és  
Általános Iskola Sziget utcai Tagintézményének  
diáklapja

**Felelős kiadó:** Ráczné Kálmán Anikó  
Tagintézmény-vezető

**Főszerkesztő:** Csepleő Cecília  
A fényképeket készítette: Radics Viktor, Szabó Judit,  
Csepleő Cecília..

Az újságban található egyéb fotókat az internetről  
szabadon használtuk fel.

## „ARCHIPELAGOS”-SZIGETVILÁG

A SZÉKESFEHÉRVÁRI TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

ISKOLAÚJSÁGJA